

Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic”  
Loc. Niculițel, jud. Tulcea  
Str Isaccei nr. 99  
Tel. 0240542118  
Mail: [niculitel2004@yahoo.com](mailto:niculitel2004@yahoo.com)  
Nr. 2396 /24 - 10. 2019

# Plan de Dezvoltare Instituțională P.D.I.

**2016-2021**

**„O ȘCOALĂ PENTRU FIECARE”**

**DIRECTOR: PROF. PEIU DORU**

Discutat/ avizat în ședința Consiliului Profesoral din ..... *23.10.2019* .....  
Aprobat în ședința CA din ..... *01.10.2019* .....

Revizuit la data de 17.09.2019

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICHIFOR LUDOVIC” NICULITE, JUJ. TULCEA

## 2016-2021 PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

### ARGUMENT

Planul de dezvoltare pe termen mediu a unității școlare trebuie să reflecte strategia educațională pe termen mediu (5 ani), ținând cont de strategia educațională la nivel național, local, de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieții muncii.

Școala funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, elevilor și parintilor, aceștia alcătuind comunitatea educațională.

Planul de dezvoltare ne arată direcțiile majore de progres, iar modul de întocmire a acestuia permite consultarea părților interesate și implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse.

La nivelul fiecărei unități școlare proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educației (dobândirea de abilități, aptitudini, competențe), asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemică și comunitară) și asigură coerentă strategiei pe termen lung a școlii.

În contextul unei mondializări a economiei, a globalizării mondiale, a creșterii concurenței internaționale, ca urmare a aderării și integrării în Uniunea Europeană, a impactului de noi tehnologii asupra societății, precum și a pregăririi educabililor pentru a

face față unei evoluții în carieră într-o lume aflată în rapidă schimbare și în conformitate cu Legea Învățământului nr. 84/1995 republicată, Legea nr. 128/1997 (Statutul Personalului Didactic), Legea 1/2011, Curriculum Național, cu celelalte documente legislative, cu ordinele MENCS, MEN cu prevederile normative ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, **principiile** pe care s-a fundamentat acest proiect sunt următoarele:

- *Centrarea actului educațional pe elevii școlii:*
  - strategii didactice abordate,
  - stimularea creativității,
  - modernizarea conținutului bazei materiale,
  - stimularea participării la activități extrașcolare și extracurriculare menite să lărgească orizontul elevilor;
- *Echilibru între cerere și ofertă:*
  - oferta educațională ține cont atât de resursele umane și materiale de care dispune școala, cât și de solicitările elevilor și părinților, precum și de domeniile actuale de interes:
  - utilizarea calculatorului,
  - comunicarea într-o limbă modernă,
  - educație pentru sănătate,
  - educație civică;
- *Cooperare școală - comunitate:*
  - participare la programele și acțiunile organizate de Primăria comunei
  - colaborarea cu ONG-uri, Poliția și alte autorități locale;

## **DEVIZA ȘCOLII**

**„O ȘCOALĂ PENTRU FIECARE”**

## **VIZIUNEA ȘCOLII**

**Instituție de educație, Școala "NICHIFOR LUDOVIG" Niculițel își propune să contribuie la dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a copiilor din comunitatea noastră, la formarea personalității lor pentru a deveni cetățeni care respectă valorile democrației și ale umanității dovedind autonomie și creativitate.**

## **MISIUNEA ȘCOLII**

**Școala "NICHIFOR LUDOVIG" Niculițel a luat ființă în 1880 conform documentelor din arhiva primăriei, pentru a răspunde nevoilor de instruire și educare ale copiilor din satul nostru. De la înființare și până în anul 1925 a funcționat o școală cu clasele I-IV, având 2 săli de clasă, iar în 1926, clădirii i s-a anexat încă o sală de clasă și școala va deveni "Școala cu clasele I-VII". După reforma învățământului în 1949, se începe construirea unui local cu 7 săli de clasă care se va da în folosință în 1950-1951. Demolarea școlii vechi, avariate grav de cutremurul din 1977, impune construirea unui local nou, care s-a dat în folosință în 1981, o școală cu etaj, tip bloc, 7 săli de clasă, 2 laboratoare: biologie și fizică-chimie. Actualmente unitatea de învățământ dispune de 3 localuri în care se lucrează în 2 schimburi.**

**Respectând tradițiile locale și naționale și cuceririle științelor moderne, colectivul de cadre didactice depune mari eforturi pentru educarea tinerei generații în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, al schimbului liber de opinii. Formarea personalității umane este finalitatea pe care o realizăm prin însușirea cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale și universale. La fel de importantă este cultivarea sensibilității față de valorile morali-civice, față de respectul pentru natură și mediul înconjurător.**

**Școala își propune, bazându-se pe sprijinul comunității, să contribuie la dezvoltarea personalității copiilor, la profesionalizarea lor și la integrarea socială.**

## **PREZENTAREA ȘCOLII NOASTRE**

Din anul 2003 în școală a fost introdus un plan de investiții care a demarat cu reabilitarea unui tronson al unui corp de clădire destinat învățământului primar și gimnazial, fiind asigurat cu mobilier modern conform cerințelor UE. Am fost beneficiarii Programului de dezvoltare pentru învățământul rural, în urma căruia biblioteca și-a îmbogățit fondul de carte cu volume. De asemenea, suntem sprijiniți în dotarea laboratorului de fizică, a sălii de sport și a bibliotecii cu fonduri din partea Guvernului.

În anul școlar 2015-2016, unitatea noastră pregătește 109 preșcolari, 203 elevi la ciclul primar, la gimnazial 189 elevi. Oferta școlii noastre este armonizată cu nevoile comunității, cât și cu cererea pe piața muncii, iar pregătirea lor corespunde standardelor europene și le permite elevilor să lucreze în orice localitate din țară și din Uniunea Europeană, sau să urmeze cursuri superioare școlii noastre.

Instituție cu tradiție, Școala Niculițel, se remarcă printr-un personal alcătuit din:

- 34 cadre didactice: educatoare, învățători, profesori, un psiholog-logoped, un itinerant
- 3 cadre personal didactic auxiliar
- 6 cadre personal nedidactic

Competența profesională a acestora se reflectă în rezultatele elevilor noștri. Astfel, în ultimii ani elevii au participat la o serie de concursuri, faze zonale, județene și naționale la care au obținut rezultate bune și foarte bune.

În ceea ce privește anul școlar 2016-2017, Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic” Niculițel pregătește 501 elevi iar personalul este alcătuit din:

- 30 de cadre didactice: educatoare, învățători, profesori, un psiholog- logoped, un itinerant
- 3 cadre personal didactic auxiliar
- 6 cadre personal nedidactic

În anul școlar 2017-2018, cele 32 de cadre didactice au pregătit 492 de elevi (123 de preșcolari, 202 elevi la ciclul primar și 167 de elevi la ciclul gimnazial). Anul școlar 2018-2019 s-a finalizat cu un efectiv de 466 de elevi ( 111 preșcolari, 195 la ciclul primar și 160 la ciclul gimnazial).

## ANALIZA SWOT a stării educației din școală :

### PUNCTE TARI

- modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi;
- valorificarea experienței personale a elevilor în activitățile educative dovedește importanța pregătirii elevilor pentru viață reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu;
- alternarea formelor de organizare a activității: frontal, perechi, grupuri mici, individual contribuie la formarea elevilor în cadrul activităților educative desfășurate;
- prin activitățile educative nonformale se crează o diversitate de experiențe de învățare;
- utilizarea metodelor interactive de învățare crează elevilor: conștientizarea responsabilității, a deciziilor sau susținerea propriilor opinii;
- alternarea diverselor roluri ale cadrului didactic și asumarea de diferite roluri de către elevi generează, în cadrul activităților educative, asumări de roluri și dezvoltarea competențelor de autoevaluare a propriei contribuții a elevilor implicați;
- responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii;
- colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local sau național care vin în sprijinul cadrelor didactice prof. dirigenți în cadrul activităților educative care vizează orientarea școlară și profesională sau educația pentru o viață sănătoasă din punct de vedere fizic, precum și parteneriate cu instituții culturale sau spiritual.

- colaborarea cu:

Cabinetul de consiliere psihopedagogică al școlii;

C.C.D. Tulcea;

Comitetul de părinți;

Primăria Niculițel;

Biblioteca școlii.

- remarcăm creșterea accentuată a numărului de cadre didactice și elevi care participă la activitățile educative propuse în Calendarul activităților educative al școlii sau la diversele proiecte și concursuri propuse de ISJ Tulcea și MEN.

### PUNCTE SLABE

- responsabilizarea Consiliului elevilor în problemele specifice școlii ;

### OPORTUNITĂȚI

- colaborarea cu :
  - a) familiile elevilor:
    - ședințe;
    - lectorate

### AMENINȚĂRI

- oferta negativă a străzii și a mijloacelor mass-media reflectată, în anumite situații, în lipsa de interes față de învățătură și activitățile educative.

## **Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic” – Niculițel jud.Tulcea**

Evenimente extrașcolare organizate la nivel de școală: serbări cu ocazia zilei de 8 Martie (grădiniță și ciclul primar), excursii la Tulcea și la București (în săptămâna „Școala altfel:Să știi mai multe, să fii mai bun”, însoțitori prof. Brăcăcel Iulia, prof. Iliev Cristina iar la București prof. Mitan Daniela, prof. Gavrilă Adriana și prof. Brăcăcel Iulia), parteneriatul „The correspondence club” dintre Școala IES COMERCIO Logrono, Spania și Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic” Niculițel- coordonator prof. Șerban Daniela, carnavalul de 1 Iunie, serbarea de sfârșit de an școlar.

**2017-2018-** serbări cu ocazia zilei de 8 Martie (grădiniță și ciclul primar), parteneriatul „The correspondence club” dintre Școala IES COMERCIO Logrono, Spania și Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic” Niculițel- coordonator prof. Șerban Daniela, marcarea evenimentelor istorice și culturale importante ( 1 Decembrie, 24 Ianuarie, Ziua Culturii Naționale- prof. Mitan Daniela, prof. Istrate Steluța) etc.

**2018-2019-** marcarea evenimentelor istorice și culturale importante ( 1 Decembrie, 24 Ianuarie, Ziua Culturii Naționale- prof. Mitan Daniela, prof. Istrate Steluța) etc.

### **Propunerি pentru eficientizarea activității educative din școală :**

Pentru îmbunătățirea activităților educative se impune o colaborare mai eficientă cu familia, cu partenerii din proiectele educative, cu comunitatea locală și cu toți factorii implicați direct sau indirect în educarea copiilor.

Pentru potențarea activităților educative trebuie continuată implicarea elevilor în realizarea de expoziții tematice, concursuri, simpozioane, marcarea evenimentelor deosebite conform calendarului evenimentelor anului școlar în curs și eficientizarea comunicării cu inspectorul educativ (accesarea site-ului ISJ zilnic de către consilierul educativ și profesori).

### **Comisia dirigenților 2015-2016**

-este alcătuită din 8 profesori dirigenți:

1. prof. Mitan Daniela –V A
2. prof. Puerava Ionuț- V B
3. prof. Toader Ioana- VI A
4. prof. Șerban Daniela- VI B
5. prof. Iliev Cristina –VII A
6. prof. Brăcăcel Iulia – VII B
7. prof. Tudor Lucia – VIII A
8. prof. Dăuceanu Tasica- VIII B

### **Comisia dirigenților 2016-2017**

-este alcătuită din 8 profesori dirigenți:

1. prof. Mocanu Alina –V A
2. prof. Dăuceanu Tasica- V B
3. prof. Mitan Daniela- VI A
4. prof. Puerava Ionuț- VI B
5. prof. Toader Ioana –VII A
6. prof. Tudor Lucia Elena – VII B
7. prof. Ivanov Cecilia– VIII A
8. prof. Brăcăcel Iulia- VIII B

### **Comisia dirigenților 2017-2018**

-este alcătuită din 8 profesori dirigenți:

1. prof. Brăcăcel Daniela Iulia –V A
2. prof. Istrate Steluța- V B
3. prof. Toader Ioana- VI A
4. prof. Dăuceanu Tasica- VI B
5. prof. Mitan Daniela –VII A
6. prof. Puerava Ionuț Lucian– VII B
7. prof. Grigoraș Victorita– VIII A
8. prof. Tudor Lucia Elena- VIII B

### **Comisia dirigenților 2018-2019**

-este alcătuită din 8 profesori dirigenți:

1. prof. Gigoraș Victorita –V A
2. prof. Trancă Alina- V B
3. prof. Brăcăcel Iulia- VI A
4. prof. Istrate Steluța- VI B
5. prof. Toader Ioana –VII A
6. prof. Tudor Lucia– VII B
7. prof. Mitan Daniela– VIII A
8. prof. Puerava Ionuț Lucian- VIII B

### **Activitatea profesorilor dirigenți:**

1. Fiecare diriginte are întocmit portofoliul activității educative.
2. Documentele profesorilor dirigenți au fost realizate la timp:
  - Planificările anuale și semestriale conform precizărilor la zi, avizate de director și de consilierul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare;
  - Portofoliul proiectelor educative din anul în curs este complet și bine întocmit, conținând rapoarte ale activităților, planul managerial al consilierului educativ, planul activităților extrașcolare, proiectul program al lectoratelor cu părinții;
  - Există corelația dintre tematica orelor de dirigenție din planificări și orele semnate în condiță de către fiecare profesor diriginte.
3. Temele alese pentru orele de dirigenție corespund vîrstei elevilor clasei și sunt adaptate particularităților acestora. Criteriile care au stat la baza alegerii acestora sunt diverse: probleme civice, probleme specifice grupului de copii, aptitudinilor și înclinațiilor acestora, impactul migrației forței de munca asupra copiilor, probleme legate de sănătate cu conotații speciale.
5. Având în vedere tematica orelor de dirigenție, problematica abordată, au fost adoptate metodele didactice interactive, activ – participative care încurajează lucrul în echipă.

În activitățile extrașcolare s-au urmărit completarea educației furnizate prin educația formală cu activități educative sub forma întâlnirilor, dezbatelor, programelor cultural – artistice, sportive.

6. Relația cu familia s-a realizat sub forma sedințelor cu părinții doavadă fiind procese verbale redactate de fiecare profesor diriginte.

## **Rezultate obținute la olimpiade și concursuri Anul școlar 2015-2016**

Rezultate la olimpiade:

1. Bâlea Ioana Paraschiva-VII B-premiul al II-lea la faza județeană a olimpiadei de limba franceză, coordonator prof. Toader Ioana;
2. Pascale Radu Ioan- VIII A- mențiune la faza județeană a olimpiadei de limba engleză, coordonator prof. Șerban Daniela;
3. Feraru Corina-VIII A- premiul I la faza județeană a olimpiadei de limba rromani; s-a calificat la faza națională, coordonator prof. Dăuceanu Tasica;
4. Tufiș Denisa- VII B- premiul I la faza județeană a olimpiadei de limba rromani, secțiunea „Isoria și tradițiile rromilor”, coordonator prof. Dăuceanu Tasica;

Rezultate la concursuri:

La Festivalul regional de teatru pentru elevi „ÎNTR-UN ACT”, ediția a III-a, Buzău, 9.04.2016, înscris în CAER LA NR. 479- trupa „ANTIC” -premiul al II-lea pentru participarea la secțiunea teatru scurt; profesor îndrumător : Brăcăcel Iulia. Componența trupei: Pascale Radu Ioan, Martinov Filip, Panica Leonard, Mihai Dragoș, Goleanu Alexe, Chirtoacă Robert, Dudu Darius, Grigoraș Marin.

La Festivalul regional de teatru pentru elevi „ÎNTR-UN ACT”, ediția a III-a, Buzău, 9.04.2016, înscris în CAER LA NR. 479, secțiunea arte vizuale cu tema „ Astă seară mergem la teatru”, profesor îndrumător Brăcăcel Iulia:

1. Pascale Radu Ioan- VIII A- premiul al III-lea;
2. Călin Denisa-VII B- premiul I;
3. Moldoveanu Luiza- VII B-premiul I;

4. Marin Eugenia-VI A- premiul al II-lea;
5. Niculiță Ioana- VII B-premiul al II-lea;
6. Gălățeanu Maria-VI B- mențiune;
7. Mihai Ioana-VII B- mențiune;
8. Tufiș Denisa-VII B- mențiune;
9. Stănescu Ștefan-V A- mențiune.

La Festivalul județean de folclor dobrogean „Joc și cântec românesc”, Grădinița „Nichifor Ludovic” a obținut locul I la secțiunea ansamblu folcloric și locul al II-lea la secțiunea grup vocal. Coordonatori ed. Toader Ioana și ed. Casian Valentina.

La Concursul Județean de Teatru Școlar „Ion Luca Caragiale” organizat la Palatul Copiilor Tulcea, trupa ANTIC coordonată de prof. Brăcăcel Iulia a obținut premiul al II-lea pentru afiș și program iar Pascale Radu Ioan (VIII A) – premiul al II-lea pentru interpretare. La același concurs, Băbăianu Marius Andrei a câștigat premiul I pentru interpretare, coordonator prof. Mitan Daniela.

La Festivalul – concurs Internațional de Folclor pentru Copii și Tineret “Peștișorul de Aur”( august 2016), ansamblul folcloric “Plai de Dor” – Niculițel, jud. Tulcea a obținut premiul al III-lea.

La faza națională a concursului „ Educație rutieră- educație pentru viață” ( Sf. Gheorghe-Covasna, iulie 2014), echipajul școlii noastre a obținut locul II ( vicecampioni naționali).

**Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic” – Niculițel jud.Tulcea**

La concursul „Comper”- limba română au participat 39 de elevi iar rezultatele obținute sunt următoarele:

1. Neagu Speranța- V A- 75 de puncte- premiul al III-lea
2. Cristea Eleonora- VI B- 75 de puncte –premiul al III-lea
3. Cazacu Daniela- VI B- 75 de puncte –premiul al III-lea
4. Casian Andrei Alexandru- 80 de puncte- premiul al III-lea
5. Penuș Alexandra- VII A- 75 de puncte –premiul al III-lea
6. Băbăianu Marius- V A- 70 de puncte- mențiune
7. Jecu Daniela- V A- 65 de puncte- mențiune
8. Olteanu Cristina- V A- 70 de puncte- mențiune
9. Iordache Andra- V A- 70 de puncte- mențiune
- 10.Călin Denisa- V A- 70 de puncte- mențiune
- 11.Nedelciu Ana –Maria- V A- 70 de puncte- mențiune
- 12.Marcovici Eleonora- VI B- 70 de puncte- mențiune
- 13.Caltea Robert Andrei- VI B- 70 de puncte- mențiune
- 14.Mladin Ana- Maria- VI B- 70 de puncte- mențiune
- 15.Jecu Denisa- VII A- 65 de puncte- mențiune
- 16.Odagiu Andrei- VII A- 65 de puncte- mențiune
- 17.Luca Alin- VII A- 65 de puncte- mențiune
- 18.Mihai Ioana- VII B- mențiune
- 19.Pascale Radu Ioan-VIII A-65 de puncte- mențiune
- 20.Grigoraș Marin Jan-VIII A-65 de puncte- mențiune
- 21.Batog Andreea- VI A- 80 de puncte- premiul al III-lea
- 22.Marin Eugenia- VI A- 65 de puncte- mențiune
- 23.Tănase Georgiana- VI A- 65 de puncte- mențiune

Crosul „Ziua Olimpică organizat de Academia Olimpică Română (04.06.2016), coordonator prof. Gheorghievici Săndel:

1. Stan Nelu- locul al II-lea
2. Heroiu Robert-V B- locul IV

Olympic Day, coordonator prof. Gheorghievici Săndel:

1. Stan Nelu- locul al II-lea
2. Frigilinte Cristina- VI B- diplomă de participare
3. Bistriceanu Andra- locul III
4. Dima Elena- VI A- locul IV
5. Dălcăran Gabriela- VI A- locul III
6. Heroiu Robert- V B- locul IV

Concursuri sportive organizate de Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Tulcea

La competiția „Crosul Mărțișorului” (05.03.2016):

**Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic” – Niculițel jud.Tulcea**

1. Dima Elena- VI A- locul al II-lea
2. Dălcărăan Gabriela- VI A- locul al III-lea
3. Bistriceanu Ana-Maria – locul al III-lea
4. Băbăianu Marius- V A- locul al II-lea
5. Stan Nelu- locul I

La competiția „Crosul Tineretului ” (07.05.2016):

1. Mandarică Andra- locul VI
2. Dălcărăan Gabriela- VI A- locul VI
3. Heroiu Robert – V B- locul al II-lea
4. Stoicescu Adrian – III B- locul VI
5. Stan Nelu- locul I

La competiția „Crosul Toamnei ” (31.10.2015) , Șc. Gimn. „Nichifor Ludovic” a obținut locul al III-lea iar elevii participanți s-au clasat pe următoarele locuri:

1. Bistriceanu Andra-Maria- locul al III-lea
2. Stan Nelu- locul I

La Crosul „Ziua Națională”(29.11.2015):

1. Băbăianu Marius- locul al II-lea

La oină- 39 m- Stan Nelu- locul I( concurs organizat de Comitetul Olimpic Român și Academia Olimpică Română).

La toate aceste concursuri elevii au fost coordonați de prof. Gheorghievici Săndel..

La Concursul Național de Artă Fotografică „Trasee în alb-negru și color” organizat de Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad, jud. Vaslui, secțiunea compoziție fotografică 11-14 ani; coordonator prof. Brăcăcel Iulia:

1. Pascale Radu-Ioan – VIII A- mențiune
2. Martinov Filip- VIII A- diplomă de participare
3. Pascale Radu-Ioan – VIII A- diplomă de participare

La Concursul Regional „Paradisul culorilor- pe urmele pictorului Constantin Găvenea”, ediția a III-a, organizat de Școala Gimnazială „Constantin Găvenea” din Tulcea, avizat de M.E.N.C.S.- C.A.E.R., poziția 5111; coordonator prof. Brăcăcel Iulia:

1. Călin Denisa- V A- premiul I
2. Panica Vlăduț- V A- premiul I
3. Stănescu Ștefan- V A- premiul I
4. Marcovici Alina- V A- premiul I

**Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic” – Niculițel jud.Tulcea**

La Concursul interjudețean de educație rutieră „Trofeul Coresi”, ediția a XIX, Târgoviște , 10-12 iunie 2016, acțiune cuprinsă în Calendarul Activităților Educativ Regionale 2016- MENCS, poziția 584, coordonator inv. Topolianu Dumitra:

1. La proba „Identificarea abaterilor de la regulile de circulație de către bicicliști, în parcul școală- Băbăianu Marius- Andrei , cls. a V-a A- locul III
2. La proba „Cunoașterea legislației rutiere”- Casian Ionuț- Cristian, cls. a IV-a A- locul II
3. La proba „Clasament general individual”- Marcovici Eleonora Andreea, cls. a VI-a B- locul III
4. Locul III- acordat echipei de la Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic” Niculițel alcătuit din elevii: Pascale Radu- Ioan, Cazacu Teodora Daniela, Marcovici Eleonora Andreea, Băbăianu Marius Andrei, Casian Ionuț- Cristian.

La Proiectul Național „Tradiții și obiceiuri de iarnă”/ Activitate Aplicativă „Surprinde-l pe Moș Crăciun”, ediția a IV-a, decembrie 2015, organizat de Editura Esențial Media:

1. Popaene Valentin, grupa mică B- premiul al III-lea- ed. Tudor Ioana
2. Ioniță Andrei, grupa mică B- premiul al II-lea- ed. Tudor Ioana

La Activitatea aplicativă „Bucuriile Iepurașului”, ediția a III-a, aprilie 2016, organizată de Editura D'Art în parteneriat cu Editura Esențial Media, coordonator ed. Tudor Ioana, grupa mică B:

1. Ioniță Andrei- premiul III
2. Bandarica Daniel Adrian- premiul III
3. Misea Maria Andreea- premiul III
4. Alexe Dumitrița Florentina- mențiune
5. Popaene Gabriel Valentin –premiul III

La Activitatea aplicativă „Zâmbet de copil”, ediția a III-a, iunie 2016, organizată de Editura D'Art în parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație/ Editura Esențial Media și Grădinița de Naționalitate Română din Micherech Ungaria și Gimnaziul Iezărenii Vechi, Republica Moldova, coordonator ed. Tudor Ioana, grupa mică B:

1. Popaene Gabriel Valentin –premiul II
2. Alexe Dumitrița Florentina- mențiune
3. Ioniță Andrei- premiul II
4. Misea Maria Andreea- premiul II
5. Bandarica Daniel Adrian- premiul II

La Concursul interjudețean de educație rutieră „Trofeul Coresi”, ediția a XIX, Târgoviște , 10-12 iunie 2016, acțiune cuprinsă în Calendarul Activităților Educativ Regionale 2016- MENCS, poziția 584, coordonator inv. Topolianu Dumitra:

5. La proba „Identificarea abaterilor de la regulile de circulație de către bicicliști, în parcul școală- Băbăianu Marius- Andrei , cls. a V-a A- locul III

- 6. La proba „Cunoașterea legislației rutiere”- Casian Ionuț- Cristian, cls. a IV-a A- locul II**
- 7. La proba „Clasament general individual”- Marcovici Eleonora Andreea, cls. a VI-a B- locul III**
- 8. Locul III- acordat echipejului de la Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic” Niculițel alcătuit din elevii: Pascale Radu- Ioan, Cazacu Teodora Daniela, Marcovici Eleonora Andreea, Băbăianu Marius Andrei, Casian Ionuț- Cristian.**

La Proiectul Național „Tradiții și obiceiuri de iarnă”/ Activitate Aplicativă „Surprinde-l pe Moș Crăciun”, ediția a IV-a, decembrie 2015, organizat de Editura Esențial Media:

3. Popaene Valentin, grupa mică B- premiul al III-lea- ed. Tudor Ioana
4. Ioniță Andrei, grupa mică B- premiul al II-lea- ed. Tudor Ioana

La Activitatea aplicativă „Bucuriile Iepurașului”, ediția a III-a, aprilie 2016, organizată de Editura D'Art în parteneriat cu Editura Esențial Media, coordonator ed. Tudor Ioana, grupa mică B:

6. Ioniță Andrei- premiul III
7. Bandarica Daniel Adrian- premiul III
8. Misea Maria Andreea- premiul III
9. Alexe Dumitrița Florentina- mențiune
10. Popaene Gabriel Valentin –premiul III

La Activitatea aplicativă „Zâmbet de copil”, ediția a III-a, iunie 2016, organizată de Editura D'Art în parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație/ Editura Esențial Media și Grădinița de Naționalitate Română din Micherech Ungaria și Gimnaziul Iezărenii Vechi, Republica Moldova, coordonator ed. Tudor Ioana, grupa mică B:

1. Popaene Gabriel Valentin –premiul II
2. Alexe Dumitrița Florentina- mențiune
3. Ioniță Andrei- premiul II
4. Misea Maria Andreea- premiul II
5. Bandarica Daniel Adrian- premiul II

La concursul „Comper”, etapa județeană I- limba română rezultatele obținute sunt următoarele:

1. Cristea Eleonora- VI B- 75 de puncte –premiul al III-lea
2. Cazacu Daniela- VI B- 75 de puncte –premiul al III-lea
3. Casian Andrei Alexandru- 80 de puncte- premiul al III-lea
4. Jecu Daniela- V A- 65 de puncte- mențiune
5. Olteanu Cristina- V A- 70 de puncte- mențiune
6. Caltea Robert Andrei- VI B- 70 de puncte- mențiune
7. Mladin Ana- Maria- VI B- 65 de puncte- mențiune
8. Marcovici Eleonora- VI B- 70 de puncte- mențiune  
(îndrumător, prof. Mitan Daniela)

La concursul „Comper”, etapa județeană II- limba română rezultatele obținute sunt următoarele:

1. Jecu Daniela- V A- 70 de puncte- mențiune
2. Olteanu Cristina- V A- 80 de puncte- premiul al III-lea
3. Marcovici Alina- VA-75 de puncte -premiul al III-lea
4. Panica Vlăduț- VA-85 de puncte –premiul al II-lea
5. Marcovici Eleonora- VI B- 65 de puncte- mențiune
6. Iordache Andra- V A- 65 de puncte- mențiune
7. Neagu Speranța- V A- 65 de puncte- mențiune
8. Nedelciu Ana-Maria-V A- 70 de puncte- mențiune
9. Călin Denisa- V A- 80 de puncte- premiul al III-lea
10. Stănescu Ștefan- VA-85 de puncte –premiul al II-lea  
(îndrumător, prof. Mitan Daniela)

Concursul Național Școlar de Competență și Performanță COMPER este organizat în parteneriat cu M.E.N.C.Ş. prin protocolul de colaborare nr.34420/21.03.2012 și inclus în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare nr. 27492/12.02.2016, secțiunea3, poziția 4.

La Concursul Județean de Dans Modern „Nuferii Deltei”organizat de Palatul Copiilor Tulcea în colaborare cu Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Tulcea, ediția a XIX-a, formația GOLDEN GIRLS coordonată de inv. Brăcăcel Nicoleta a obținut **MENTIUNE**.

La Festivalul Dansului și Teatrului, ediția a IV-a, organizat de Consiliul Județean Tulcea și de Biblioteca Județeană „Panait Cerna” Tulcea clasa a III-a A, inv. Brăcăcel Nicoleta, a obținut **PREMIUL DE EXCELENȚĂ**.

La Festivalul Colindelor , ediția a IV-a, organizat de Biblioteca Județeană „Panait Cerna” Tulcea, clasa a III-a A, inv. Brăcăcel Nicoleta, a obținut **PREMIUL DE EXCELENȚĂ**.

La expoziția „Poveste de iarnă” organizată de Biblioteca Județeană „Panait Cerna” Tulcea, clasa a III-a A, inv. Brăcăcel Nicoleta, a obținut **PREMIUL I**.

**Rezultate obținute la olimpiade și concursuri  
Anul școlar 2017-2018**

**Nivel preșcolar**

Festivalul concurs „Joc și cântec românesc” (28.05.2018) organizat de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea în parteneriat cu Palatul Copiilor Tulcea, înscris în Calendarul Activităților Educativе Județene 2018:

Premiul al II-lea- preșcolari de la grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare coordonați de doamnele educatoare Tudor Ioana și Casian Valentina:

1. Bâlea Alexia Ioana
2. Dragomir Robert
3. Misea Andreea Maria
4. Dima Robert
5. Anghelache Maria Daria
6. Ioniță Andrei
7. Balaican Ionela Bianca
8. Popaene Valentin Gabriel
9. Răznoveanu Andra
10. Olaru Vlăduț
11. Jecu Cristian Andrei
12. Tipu Andra
13. Furtună Andrei
14. Râpă Pachița
15. Bandarica Andrei Daniel
16. Gălățeanu Gina Gabriela
17. Casian Maria
18. Ioniță Mario
19. Bandarica Robert Georgian
20. Olteanu Irimia Ștefania Adelina

**Educație rutieră**

1. **Concursul interjudețean „Siguranța rutieră”, Costești, jud. Argeș-** Casian Andrei (a VIII-a B), Casian Ionuț Cristian (a VI-a A), Mitan Andrei (a IV-a B)- mențiune.
2. **Locul I la Concursul Național de educație rutieră „Cupa DHS”- faza județeană, reprezentând județul Tulcea la faza națională, la Bistrița Năsăud:** Marcovici Eleonora (a VIII-a B), Băbăianu Marius Andrei (a VII-a A), Casian Ionuț Cristian (a VI-a A), Răznoveanu Adriana (a VI-a A).

**3. Concursul Național de Educație Rutieră „ Trofeul Coresi”, ediția a XXI-a, acțiune cuprinsă în C.A.E.N. al Ministerului Educației Naționale, pentru anul 2018, la poziția 131; Târgoviște, iunie 2018, coordonator înv. Topolianu Dumitra**

1. Echipajul Școlii Gimnaziale „ Nichifor Ludovic Niculițel” alcătuit din elevii Arghir Marius Alexandru ( a IV-a B), Băbăianu Marius Andrei ( a VII-a A), Casian Ionuț Cristian (a VI-a A), Marcovici Eleonora Andreea (a VIII-a B), Răznoveanu Adriana (a VI-a A), Mitan Andrei (a IV-a B), Tatu Camelia (a III-a A)- locul al III-lea;
2. Marcovici Eleonora (a VIII-a B), locul al III-lea la Clasamentul general individual;
3. Marcovici Eleonora (a VIII-a B), locul al II- lea la proba de teorie- Cunoașterea regulilor de circulație;
4. Casian Cristian Ionuț (a VI-a A), locul al II-lea la proba de teorie- Cunoașterea regulilor de circulație;
5. Casian Cristian Ionuț (a VI-a A), locul I pentru rezultate deosebite obținute la proba Clasament general individual.

**4.Locul I la Concursul Național „Educația rutieră, educație pentru viață”- faza județeană, reprezentând județul la faza națională la Sf. Gheorghe, jud. Covasna:** Marcovici Eleonora Andreea (a VIII-a B), Băbăianu Marius Andrei (a VII-a A), Casian Ionuț Cristian (a VI-a A), Arghir Marius Alexandru ( a IV-a B).

### **Limba și literatura română**

1. „Olimpiada de lectură pentru elevii din mediul rural”- faza județeană- Ghizilă Andreea- Iuliana (cls. a VI-a A), premiul al II-lea, îndrumător prof. Toader Ioana;
2. „Olimpiada de lectură pentru elevii din mediul rural”- faza județeană- Cornea Bianca (cls. a V-a A), mențiune, îndrumător prof. Mitan Daniela;
3. „Olimpiada de lectură pentru elevii din mediul rural”- faza județeană- Olteanu Cristina (cls. a VII-a A), premiul al II-lea, îndrumător prof. Mitan Daniela;

### **Limba engleză**

1. Concursul județean aprobat cu nr. 414 din 07.12.2017 din cadrul proiectului educativ „Tradiții și obiceiuri din spațiul anglofon și francofon”, Bihor 2018- Ghizilă Patric (cls. a IV-a B) – premiul I, îndrumător prof. Șerban Daniela;
2. Proiectul educativ „Iarna, un anotimp magic/ Winter, a magic season” înscris în CAERI 2018, poziția 985- Ghizilă Patric (cls. a IV-a B) – premiul I, îndrumător prof. Șerban Daniela;
3. Proiectul educativ „Iarna, un anotimp magic/ Winter, a magic season” înscris în CAERI 2018, poziția 985- Gogoașă Teodora (cls. a V-a A) – premiul I, îndrumător prof. Șerban Daniela;

### Educație plastică

1. Concursul interjudețean de pictură „Micul grafician”, Râmnicu- Vâlcea, Călin Denisa (cls. a VII-a A)- premiul I, îndrumător prof. Brăcăcel Daniela Iulia;

### Religie

1. Concursul Național cultural-artistic „Unirea: libertate și unitate” organizat de Episcopia Tulcii:  
Gălățeanu Diana Maria (a VIII-a B)  
Marcovici Eleonora (a VIII-a B)

### Concursul școlar de istoria și tradiția rromilor- etapa județeană, Tulcea

Burcuș Mădălina (a VII-a A) – locul al II-lea, îndrumător prof. Dăuceanu Tasica

### **Rezultate obținute la olimpiade și concursuri Anul școlar 2018-2019**

#### ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

*FESTIVALUL JUDEȚEAN DE FOLCLOR PENTRU PREȘCOLARI „Joc și cântec românesc”*

*Premiul II –Costume*

☆ Formația de dans popular „MUGURAȘII” coordonatori- Tudor Ioana și Casian Valentina

#### PREMIUL II

☆ Grup vocal „MUGURAȘII” coordonatori- Tudor Ioana și Casian Valentina

#### ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

➤ Îndrumător prof. TOADER IOANA

Concurs de creație poetică „ Muguri de vers ” ( Jurilovca )

☆ GHIZILĂ ANDREEA clasa a VII a A – Premiul special

☆ CUCU MARIA MAGDALENA clasa a VII a A – Mențiune

#### COMPETITII

☆ MOCANU FLORENTINA clasa a V a B Premiul II

☆ MILITARU ELENA –GABRIELA clasa a V a B Premiul II

„ Universul cunoașterii prin lectură ” - Faza județeană

☆ CUCU MARIA MAGDALENA clasa a VII a A – Premiul I

Scoala Gimnazială „Nichifor Ludovic” – Niculițel jud.Tulcea

☆ ROTARU DENISA ELENA - clasa a VII a A - Mențiune

☆ GHIZILĂ ANDREEA - clasa a VII a A – Mențiune

***COMPER SEM I***

➤ Prof. Coordonator Mitan Daniela

☆ COSTACHE BOGDAN Premiu I

☆ GOGOAȘĂ TEODORA, DUMITRAȘCU GABRIELA –Premiu III

☆ FURTUNĂ CRISTIAN , PAVEL VLĂDUȚ,OLTEANU ANDREEA ( VI –A ) mențiune

☆ CUZMENCU MIRABELA -( VII B )–Mențiune

☆ CĂLIN DENISA , NEDELCIU ANA MARIA, OLTEANU CRISTINA ( VIII-A ) MENTIUNE

***COMPER SEM II***

☆ DUMITRAȘCU GABRIELA (VI –A ),NEAGU SPERANȚA ,IORDACHE ANDRA(VIII-A) Premiu II

☆ CĂLIN DENISA,OLTEANU CRISTINA,STĂNESCU ȘTEFAN,NEDELCIU ANA MARIA(VIII-A) Premiu III

☆ BĂBĂIANU MARIUS ,JECU ,MARCOVICI ALINA .

➤ Coordonator prof. BRĂCĂCEL IULIA

**Concurs județean „ SĂNĂTATE PRIN DANS ”-Palatul copiilor –Tulcea**

**Premiu III**

☆ CHIABURU MARIA, CORNEA BIANCA, COSTACHE BOGDAN, DUMITRASCU GABRIELA , FURTUNĂ CRISTIAN , GOGOAȘĂ TEODORA , JECU COSMINA, JECU TEODORA , OLTEANU ANDREEA, PRUTEANU DANIELA , UTU MIRABELA , BELU DANIELA FLORINA , JECU ANDRADA.

**Concurs interjudețean de dans „DĂRUIRE ȘI TALENT ”-Izbiceni , județul OLT**

**Premiu I**

☆ CHIABURU MARIA, CORNEA BIANCA, COSTACHE BOGDAN, DUMITRASCU GABRIELA , FURTUNĂ CRISTIAN , GOGOAȘĂ TEODORA , JECU COSMINA, JECU TEODORA , OLTEANU ANDREEA, PRUTEANU DANIELA , UTU MIRABELA , BELU DANIELA FLORINA , JECU ANDRADA, RĂZNOVEANU ADRIANA

**Concurs județean „NUFERII DELTEI ”-Palatul Copiilor –Tulcea**

**Premiu III**

☆ CHIABURU MARIA, CORNEA BIANCA, COSTACHE BOGDAN, DUMITRASCU GABRIELA , FURTUNĂ CRISTIAN , GOGOAȘĂ TEODORA , JECU COSMINA, JECU TEODORA , OLTEANU ANDREEA, PRUTEANU DANIELA , UTU MIRABELA , BELU DANIELA FLORINA , JECU ANDRADA.

**Concurs National de artă fotografică –Bîrlad , Clubul Copiilor „ SPIRU HARET ”**

**„TRASEE ÎN ALB –NEGRU ȘI COLOR ”cuprins în CAERI 2019 , fără finanțare MEN  
domeniul cultural –artistic ; arte vizuale pozitia 2185**

**Premiul I**

- ☆ CĂLIN DENISA ,OLTEANU CRISTINA ,BĂBĂIANU MARIUS ( clasa a VIII a A)
- ☆ JECU TEODORA ,GOGOAȘĂ TEODORA ,CHIABURU MARIA COSTACHE BOGDAN clasa a VI a A)

**Premiul II**

- ☆ FURTUNĂ CRISTIAN ,GOGOAȘĂ TEODORA, MIRCEA NICOLAE ( VI A )

**Premiul III**

- ☆ FURTUNĂ CRISTIAN ,COSTACHE BOGDAN ( VI -A ), OLTEANU CRISTINA ( VIII-A )

**OLIMPIADA NATIONALĂ DE LIMBA SI LITERATURA RROMANI MATERNĂ–FOCSANI  
(APRILIE 2019)**

- Cordonator: prof. Moise Tasica
- ☆ CĂLIN DENISA –VIOLETA
- ☆ BURCUŞ ANDREEA –MĂDĂLINA

**CONCURS NATIONAL DE ÎNDEMÂNARE PE BICICLETA SI EDUCATIE RUTIERĂ**

- Cordonatori prof.  
- TOPOLIANU DUMITRA  
- Racheleanu Florentina

**CROSUL MĂRTISORULUI**

- Cordonatori prof.
  - Peiu Doru
  - Racheleanu Florentina
- ☆ Locul III - BĂBĂIANU DAVID

**OLIMPIADA „ UNIVERSUL CUNOASTERII PRIN LECTURĂ ” Faza Națională –IASI**

- coordonator prof. TOADER IOANA
- ☆ Mențiune – CUCU MARIA MAGDALENA –clasa a VII a A

**CONCURSUL NATIONAL de EDUCATIE RUTIERĂ “ TROFEUL CORESI “ –TÂRGOVISTE 2019**

Coordonator: Topolianu Dumitru

**ANALIZA SWOT a stării educației din școală :**

**PUNCTE TARI**

- modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi;

## **Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic” – Niculițel jud.Tulcea**

- valorificarea experienței personale a elevilor în activitățile educative dovedește importanța pregătirii elevilor pentru viață reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu;
- alternarea formelor de organizare a activității: frontal, perechi, grupuri mici, individual contribuie la formarea elevilor în cadrul activităților educative desfășurate;
- prin activitățile educative nonformale se crează o diversitate de experiențe de învățare;
- utilizarea metodelor interactive de învățare crează elevilor: conștientizarea responsabilității, a deciziilor sau de susținere a propriilor opinii;
- alternarea diverselor roluri ale cadrului didactic și asumarea de diferite roluri de către elevi generează, în cadrul activităților educative, asumări de roluri și dezvoltarea competențelor de autoevaluare a propriei contribuții a elevilor implicați.
- responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii.
- colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local sau național care vin în sprijinul cadrelor didactice dirigenți în cadrul activităților educative care vizează orientarea școlară și profesională sau educația pentru o viață sănătoasă din punct de vedere fizic, precum și parteneriate cu instituții culturale sau spirituale.

Colaborarea cu:

Cabinetul de consiliere psihopedagogică al școlii;

C.C.D. Tulcea;

Comitetul de părinți;

Primăria Niculițel;

Biblioteca școlii.

- Remarcăm creșterea accentuată a numărului de cadre didactice și elevi care participă la activitățile educative propuse în Calendarul activităților educative al școlii sau la diversele proiecte și concursuri propuse de ISJ Tulcea și MEN.

### **PUNCTE SLABE**

- responsabilizarea Consiliului elevilor în problemele specifice școlii ;

### **OPORTUNITĂȚI**

- colaborarea cu :
  - a) familiile elevilor:
    - ședințe;
    - lectorate

### **AMENINȚĂRI**

- oferta negativă a străzii și a mijloacelor mass-media reflectată, în anumite situații, în lipsa de interes față de învățătură și activitățile educative.

# ȚINTE STRATEGICE

**T1. Asigurarea calității actului educațional**

**T2. Formarea continuă a cadrelor didactice în perspectiva unui învățământ activ-participativ, centrat pe elev**

**T3. Realizarea de programe educaționale specifice nevoii de formare a elevilor**

**T4. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate de gândire și exprimare**

**T5. Dezvoltarea de proiecte/parteneriate educaționale (locale, județene, interjudețene, naționale, europene)**

**T6. Redimensionarea relației școală-familie-comunitate**

**T1. Asigurarea calității actului educațional prin:**

- ◆ ☐ Stabilirea unei strategii care să vizeze îmbunătățirea calității educației;
- ◆ ☐ Implementarea și evaluarea acestei strategii;
- ◆ ☐ Participarea echipei manageriale, a cadrelor didactice la cursuri de management educațional;
- ◆ ☐ Antrenarea elevilor capabili de performanță în vederea participării lor la concursuri și olimpiade școlare;
- ◆ ☐ Crearea unui curriculum la decizia școlii (CDS) în concordanță cu resursele umane și materiale din școală;
- ◆ ☐ Utilizarea laboratorului de informatică, a echipamentelor TIC disponibile

**T2. Formarea continuă a cadrelor didactice în perspectiva învățământului activ-participativ, centrat pe elev, prin:**

- ◆ ☐ Participarea cadrelor didactice la cursurile de perfecționare organizate de I.S.J. și C.C.D.;
- ◆ ☐ Participarea cadrelor didactice la consfătuiri, cercuri pedagogice, ședințele comisiilor metodice, alte forme
- ◆ ☐ Diversificarea ofertei CDS-ului;
- ◆ ☐ Consultarea elevilor și a părinților pentru stabilirea disciplinelor optionale.

**T3. Realizarea de programe educaționale specifice nevoii de formare a elevilor prin:**

- ◆ ☐ Antrenarea și participarea elevilor la activități curriculare și extracurriculare care să-i formeze ca viitori cetățeni într-o lume a cunoașterii;
- ◆ ☐ Realizarea unui demers educational care să asigure șanse egale elevilor cu nevoi speciale
- ◆ ☐ Organizarea Consiliului Elevilor astfel încât membrii acestuia să participe activ la bunul mers al programului educativ din școală cu implicație directă în societate.

**T4. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate de gândire și exprimare, prin:**

- ◆ ☐ Încheierea unui contract cu o firmă specializată în asigurarea securității elevilor
- ◆ ☐ Realizarea parteneriatelor cu diferite instituții, cu Poliția, dispensarul,biserica;
- ◆ ☐ Libertatea alegerii apartenenței la culte religioase în conformitate cu tradiția familiei;
- ◆ ☐Realizarea paginii Facebook a școlii, a unor reviste ale cadrelor didactice și elevilor, a unor site-uri de colaborare on-line

**T5. Dezvoltarea de proiecte/parteneriate educaționale (locale, județene, interjudețene, naționale, europene) prin:**

- ◆ ☐ Participarea la cursuri de formare pentru elaborarea de proiecte;
- ◆ ☐ Formarea unor echipe pentru întocmirea proiectelor de parteneriat educațional;
- ◆ ☐ Cultivarea în rândul elevilor a nevoii de educație permanentă;
- ◆ ☐ Cunoașterea standardelor educaționale europene.

**T6. Redimensionarea relației școală-familie-comunitate prin:**

- ◆ ☐ Realizarea unui parteneriat cu părintii elevilor, la nivelul școlii;
- ◆ ☐ Lectorate cu părinți pe diferite teme;
- ◆ ☐ Identificarea și stabilirea în cadrul sedințelor cu părinții a adevăratelor probleme cu care ei se confruntă în educarea propriului copil;
- ◆ ☐ Susținerea unor dezbateri care au ca scop principal rezolvarea acestor probleme;
- ◆ ☐ Implicarea părinților, a membrilor comunității locale în organizarea și desfășurarea unor activități educative.

## **OPȚIUNI STRATEGICE**

Opțiunile strategice propuse vor indica prioritățile fiecărei ținte în alocarea și utilizarea resurselor disponibile

**I. Urmărirea implementării reformei manageriale în toate arile de activitate majore (educativ, științific, finanțier, administrativ) pentru a dezvolta caracteristici instituționale de calitate**

**II. Creșterea calității procesului instructiv-educativ, a nivelului de competență și performanță a elevilor**

**III. Atragerea resurselor finanțiere și dezvoltarea bazei materiale**

**IV. Optimizarea relației școală – familie-comunitate, prin promovarea unei politici de colaborare cu autoritățile administrative, organizații nonguvernamentale în cadrul procesului de dezvoltare a instituției.**

### **III. INSTRUMENTE DE EVALUARE**

**Evaluarea** va urmări stabilirea raportului dintre performanțele obținute și cele intenționate prin:

- Autoevaluare
- Interviuri
- Observație
- Proiecte și experimente
- Rapoarte scrise
- Fișe de apreciere
- Înregistrări video
- Chestionare
- Teste

## **ANALIZA P.E.S.T.E ( politic, economic, social, tehnologic și ecologic)**

### **Politici:**

Școala se află în contextul politic actual, o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, este supusa tranzitiei întregului sistem și tuturor subsistemelor. Activitatea se desfășoară având la bază Legea Învățământului, Statutul Cadrului Didactic, ordinele și notificările care susțin punerea în aplicare a reformei învățământului, reforma managementului școlar care vizează autonomia instituțiilor de învățământ, pregătirea în domeniul managementului educațional, raționalizarea resurselor financiare și umane.

### **Economic:**

Din acest punct de vedere se constată la nivel național creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre școlile profesionale, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situatia materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toți acești factori economici au efecte grave: dezinteres, absenteism ridicat, chiar abandon. Tocmai de aceea impactul programelor sociale (supliment de hrana, manuale, rechizite gratuite, burse) este ridicat.

### **Social:**

Implicarea părinților în procesul instructiv-educativ a scăzut. Mulți dintre elevi provin din familii dezorganizate. Efectele acestor probleme sociale se resimt asupra pregătirii elevilor.

## **Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic” – Niculițel jud.Tulcea**

O altă problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala fiind nevoită să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

### **Tehnologic:**

Dotarea cabinetului de informatică cu încă 10 calculatoare și un xerox, pentru o bună desfășurare o orelor în AEL, cabinetul de informatică având un total de 20 de calculatoare. S-au achiziționat laptopuri pentru ciclul primar, videoproiectoare, o imprimantă multifuncțională pentru ciclul primar, se urmărește dotarea atelierului de pictură corespunzător.

### **Ecologic:**

Pe masură ce tehnologia se perfeționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și refolosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali (*EcoȘcoala, Să învățăm despre pădure, Educația pentru sănătate, Tineri reporteri pentru mediul înconjurător*).

# **ANALIZA DIAGNOSTICĂ**

## **MEDIUL INTERN**

### ***INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA***

**UNITATEA SCOLARĂ** : Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic” Niculițel  
Jud.Tulcea

**TIPUL SCOLII**: Școala cu clasele pregătitoare-VIII

**LIMBA DE PREDARE** : limba română

**2015-2016**

### **POPULATIA SCOLARA**

**Număr de elevi:** 501

**Număr de clase:** 23

**Proveniența:** mediu rural

**PERSONALUL SCOLII**

*Numar de cadre didactice:34*

*Personal didactic auxiliar: 3 persoane*

*Personal nedidactic: 6 persoane (1 muncitor de intretinere si  
5 ingrijitori curatenie)*

**2016-2017**

**POPULATIA SCOLARA**

*Număr de elevi: 501*

*Număr de clase: 23*

*Proveniența: mediu rural*

**PERSONALUL SCOLII**

*Numar de cadre didactice:30*

*Personal didactic auxiliar: 3 persoane*

*Personal nedidactic: 6 persoane (1 muncitor de întreținere și  
5 îngrijitori curătenie)*

**2017-2018**

**POPULATIA SCOLARA**

*Număr de elevi: 492*

*Număr de clase: 23*

*Proveniența: mediu rural*

**PERSONALUL SCOLII**

*Numar de cadre didactice:32*

*Personal didactic auxiliar: 3 persoane*

*Personal nedidactic: 6 persoane (1 muncitor de întreținere și  
5 îngrijitori curătenie)*

2018-2019

## **POPULATIA SCOLARA**

*Număr de elevi: 457*

*Număr de clase: 22*

*Proveniența: mediu rural*

## **PERSONALUL SCOLII**

*Număr de cadre didactice: 27*

*Personal didactic auxiliar: 3 persoane*

*Personal nedidactic: 6 persoane (1 muncitor de întreținere și  
5 îngrijitori curățenie)*

### **• RESURSELE CURRICULARE**

- ☒ Planul-cadru
- ☒ Scheme orare (*anexa 1*)
- ☒ Lista disciplinelor opționale (*anexa 2*)
  
- ☒ Dosarele comisiilor metodice (planificări calendaristice orientative, teste de evaluare inițială și sumativă, programele de la disciplinele opționale, lista cu mijloacele de învățământ existente la nivelul fiecărei comisii, lista cu auxiliarele didactice elaborate de cadrele didactice și utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare)
- ☒ Auxiliare didactice (culegeri, ghiduri metodologice, teste de evaluare)
- ☒ Legea învățământului, programe școlare, ghiduri metodologice, descriptori de performanță pentru învățământul primar, criterii de evaluare a elevilor și la a VIII-a.

### **• RESURSELE MATERIAL-FINANCIARE**

#### **☒ Resursele materiale**

- nr. spațiilor scolare: 23, dintre care :
  - ☒ sali de clasă – 15
  - ☒ cabinete – 3
  - ☒ laboratoare – 3
  - ☒ bibliotecă – 1
- nr. spațiilor sanitare – 3
- nr. spațiilor administrative: 6
- sala de sport improvizată și teren de sport
- material didactic – școala este dotată satisfăcător cu material didactic modern
- acces la rețeaua internet(WI-FI)

**• Starea cladirilor:**

Două dintre localuri (Gradinița și Școala De Piatră ) au fost cuprinse în programe de reabilitare.

Școala cu etaj nu a beneficiat de niciun program de reabilitare de când a fost înființată. Cu ajutorul finanțării anuale de la bugetul de stat, din surse extrabugetare, au fost efectuate lucrări de reparație în sălile de clasă, pe coridoare, în laboratoare.

Acoperisul clădirii nu a fost înlocuit și necesită înlocuirea imediată .

Instalația termică și de aprovizionare cu apă potabilă a fost înlocuită parțial în 2006.

În urmă cu 7 ani a fost înlocuită tâmplăria prin finanțare de la Consiliul Județean.

**• Nivelul dotărilor cu resurse educaționale:**

În 2016 școala are în dotare planșe, hărți, aparate de proiecție (8 videoproiectoare), calculatoare, materiale didactice specifice laboratoarelor de fizică, chimie, biologie și cabinetelor de specialitate, televizoare, 1 copiator performant, imprimante, acces la internet wi-fi.

În 2016-2017, 2017-2018 există un laborator de informatică cu 28 de calculatoare; 20 de claculatoare în 2018-2019.

În anul școlar 2018-2019, biblioteca are un număr de 13.564 volume.

Existența CDI-ului.

**• Finanțarea:**

- - din bugetul de stat și venituri extrabugetare  
(școala deține teren arabil extravilan)

**• RESURSELE UMANE (2015-2016)**

**Număr de cadre didactice: 34**

**Numar cadre didactice titulare care funcționează în școală: 19**

**5 titulari la gradinită**

**6 titulari la primar**

**8 titulari la gimnaziu**

**gradul didactic I: 8**

**gradul didactic II: 8**

**definitivat: 6**

**debutante: 7**

**necalificate: 2**

**Numar de profesori care au gradatice de merit: 6**

**Numar de profesori care au participat la cursuri de perfectionare sau post universitar (ultimii cinci ani): 29**

**Personal didactic auxiliar: 3 persoane (un contabil, un secretar, o bibliotecară)**

*Personal nedidactic: 6 persoane (1 muncitor de întreținere și 5 îngrijitori curătenie)*

• ✕ **RESURSELE UMANE (2016-2017)**

**Număr de cadre didactice: 30**

**Număr cadre didactice titulare care funcționează în școală: 18**

**5 titulari la gradinită**

**5 titulari la primar**

**8 titulari la gimnaziu**

**gradul didactic I: 8**

**gradul didactic II: 5**

**definitivat: 6**

**debutante: 3**

**necalificate: 1**

○ **Număr de profesori care au gradat de merit: 6**

○ **Număr de profesori care au participat la cursuri de perfectionare sau post universitare (ultimii cinci ani): 29**

*Personal didactic auxiliar: 3*

*Personal nedidactic: 6 persoane (1 muncitor de întreținere și 5 îngrijitori curătenie)*

• ✕ **RESURSELE UMANE (2017-2018)**

**Număr de cadre didactice: 32**

**Număr cadre didactice titulare care funcționează în școală: 19**

**5 titulari la gradinită**

**4 titulari la primar**

**10 titulari la gimnaziu**

**gradul didactic I: 9**

**gradul didactic II: 8**

**definitivat: 7**

**debutante: 6**

**necalificate: 2**

○ **Număr de profesori care au gradat de merit: 4**

○ **Număr de profesori care au participat la cursuri de perfectionare sau post universitare (ultimii cinci ani): 29**

*Personal didactic auxiliar: 3*

*Personal nedidactic: 6 persoane (1 muncitor de întreținere și 5 îngrijitori curătenie)*

• ✕ **RESURSELE UMANE (2018-2019)**

**Număr de cadre didactice: 32**

**Număr cadre didactice care funcționează în școală: 30**

**5 titulari la gradinită**

**5 titulari la primar**

**10 titulari la gimnaziu**

**gradul didactic I: 6**

**gradul didactic II: 8**

**definitivat: 6**

**debutante: 2**

**necalificate: 3**

**Numar de profesori care au gradatie de merit: 2**

**Numar de profesori care au participat la cursuri de perfectionare sau post universitare (ultimii cinci ani): 29**

*Personal didactic auxiliar: 3*

*Personal nedidactic: 6 persoane (1 muncitor de întreținere și 5 îngrijitori curățenie)*

### ***Informații de tip calitativ:***

#### **• CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ**

Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. **Valorile** dominante sunt: **egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorința de afirmare.** Se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, competiție, intelectualism, rutina, conservatorism, automulțumire.

Conducerea școlii a elaborat *Regulamentul de ordine interioară* care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât și a cadrelor didactice.

În ceea ce privește **climatul organizației școlare** am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulativ care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Directorul este receptiv și ascultă sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduită cadrelor didactice.

**Ambianța în unitatea școlară:** atmosfera este deschisă, nu există conflicte majore, dacă apar anumite conflicte ele sunt rezolvate în mod obiectiv.

**Relațiile dintre director - personal, profesori - profesori, profesori - elevi** se bazează pe comunicare, colaborare, respect reciproc.

**Mediul social de proveniență al elevilor:** în urma efectuării analizei mediului social de proveniență a elevilor, s-au constatat următoarele:

- majoritatea elevilor provin dintr-un mediu social defavorizat (venituri mici, șomaj, condiții modeste de viață);

- condiții grele de trai: locuințe necorespunzătoare (probleme sanitare, număr mare de copii în cadrul aceleiași familiei), mediu ambiant necorespunzător, lipsa locurilor amenajate de joacă;
- nivelul scăzut de cultură și educatie;
- lipsa mijloacelor de culturalizare;
- lipsa de timp a părinților generează lipsa de supraveghere și de îndrumare a copiilor;
- modele comportamentale negative: nerespectarea normelor de igienă, limbaj vulgar;
- apariția și adâncirea diferențelor între săraci și foarte bogăți – generatoare de posibile conflicte.

□□ **Calitatea personalului:** cadrele didactice sunt foarte bine pregătite din punct de vedere profesional, fapt constatat în urma inspecțiilor frontale sau de specialitate, rezultatelor obținute, interesul în ceea ce privește participarea la cursuri de perfecționare.

□□ **Managementul unității școlare:** se desfășoară pe baza planului managerial, în colaborare cu membrii Consiliului de Administrație și a Consiliilor profesorale. Cadrele didactice sunt organizate în comisii pe arii curriculare, fiecare arie având un responsabil. Există comisii de lucru pe probleme. Responsabilitățile de arie curriculară și ai comisiilor de lucru întocmesc planul managerial al comisiei de care răspund.

◆ □□ **Relații cu comunitatea:**

Implicarea părinților în activitățile manageriale este foarte bună, având o bună relaționare cu Consiliul Reprezentativ al Părinților. Există disponibilitate din partea cadrelor didactice în ceea ce privește asistența acordată părinților (se organizează: lunar întâlniri-lectorate și săptămânal consultații individuale cu părinții).

Există și părinți care manifestă dezinteres față de școală și educația elevilor, ceea ce se reflectă în comportamentul copiilor, în atitudinea lor față de școală. Un rol important în contracararea acestor disfuncționalități îl are profesorul psihopedagog din școală și profesorii de religie.

Colaborarea cu autoritățile locale este bună, apreciem programele acestora și participăm la acestea.

◆ □□ **Parteneri sociali:**

- Primăria ;
- CJRAE;
- Palatul Copiilor;
- școlile și grădinițele vecine prin realizarea unor activități metodice comune;
- Biserica;
- Poliția de proximitate;
- Poliția Comunitară;
- Asociația sportivă;
- Dispensarul.

# OFERTA EDUCATIONALĂ

2015-2016

## CICLUL PREȘCOLAR :

- **DOUĂ GRUPE MICI**
- **DOUĂ GRUPE MIJLOCII**
- **O GRUPĂ MARE**

## ➤ CICLUL PRIMAR:

- **CLASA PREG. 2**
- **Clasa I: 2**
- **Clasa a II-a: 2**
- **Clasa a III-a: 2**
- **Clasa a IV-a: 2**

## ➤ CICLUL GIMNAZIAL

- **Clasa a V-a: 2**
- **Clasa a VI-a: 2,**
- **Clasa a VII-a: 2,**
- **Clasa a VIII-a: 2**

2016-2017

## CICLUL PREȘCOLAR :

- **DOUĂ GRUPE MICI**
- **DOUĂ GRUPE MIJLOCII**
- **DOUĂ GRUPE MARI**

## ➤ CICLUL PRIMAR:

- **CLASA PREG. 1**
- **Clasa I: 2**
- **Clasa a II-a: 2**
- **Clasa a III-a: 2**
- **Clasa a IV-a: 2**

## ➤ CICLUL GIMNAZIAL

- **Clasa a V-a: 2**
- **Clasa a VI-a: 2**

- **Clasa a VII-a: 2**
- **Clasa a VIII-a: 2**

**2017-2018**

**CICLUL PREȘCOLAR :**

- **DOUĂ GRUPE MICI**
- **DOUĂ GRUPE MIJLOCII**
- **DOUĂ GRUPE MARI**

**CICLUL PRIMAR:**

- **CLASA PREG. 2**
- **Clasa I: 1**
- **Clasa a II-a: 2**
- **Clasa a III-a: 2**
- **Clasa a IV-a: 2**

**CICLUL GIMNAZIAL**

- **Clasa a V-a: 2**
- **Clasa a VI-a: 2**
- **Clasa a VII-a: 2**
- **Clasa a VIII-a: 2**

**2018-2019**

**CICLUL PREȘCOLAR :**

- **O GRUPĂ MICĂ**
- **DOUĂ GRUPE MIJLOCII**
- **DOUĂ GRUPE MARI**

**CICLUL PRIMAR:**

- **CLASA PREG. 2**
- **Clasa I: 2**
- **Clasa a II-a: 1**
- **Clasa a III-a: 2**
- **Clasa a IV-a: 2**

**CICLUL GIMNAZIAL**

- **Clasa a V-a: 2**
- **Clasa a VI-a: 2**

- **Clasa a VII-a: 2**
- **Clasa a VIII-a: 2**

## MEDIUL EXTERN

### • IDENTIFICAREA ȘI DESCRIEREA COMUNITĂȚII ȘI A GRUPURILOR DE INTERES

➤ **Școala va urmări:**

- ☛ menținerea unei legături permanente cu părinții elevilor (sedințe lunare, lectorate, participare la acțiunile școlii);
- ☛ elaborarea și aplicarea unor proiecte împreună cu autoritățile locale (lucrări de reparații și amenajări în spațiul din incinta școlii; accesul la cursurile de inițiere în utilizarea calculatorului, desfașurate în sala de informatică);
- ☛ menținerea unei relații de comunicare activă cu ISJ Tulcea;
- ☛ realizarea de parteneriate educaționale ;
- ☛ colaborarea benefică a școlii cu agenți economici;
- ☛ identificarea și atragerea unor organizații nonguvernamentale care pot deveni parteneri reali.

## ~~ANALIZA SWOT~~

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, vom apela la metoda (tehnică) SWOT, analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele palieri :

- **oferta curriculară**
- **resursele umane**
- **resursele materiale și financiare**
- **relațiile cu comunitatea**

### a) Oferta curriculară

#### **PUNCTE TARI**

Pentru fiecare nivel de școlarizare, scoala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare

curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.).

### **PUNCTE SLABE**

Organizarea defectuoasă a CDS :

- managerial – oferta școlii nu poate satisface în totalitate nevoile tuturor elevilor;
- resurse umane – insuficientă diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu solicitările (părinților și copiilor) beneficiarilor.

### **OPORTUNITĂȚI**

- Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice.
- CDS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate.
- Oferta CDS vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare.
- CDS permite valorificarea abilităților individuale.

### **AMENINȚĂRI**

- Insuficientă diversificare și adecvare a CDS la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ. Există riscul micșorării numărului de cereri de înscriere în instituție.
- Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opțiunilor) beneficiarilor. Numărul calculatoarelor din școală nu este suficient.
- Comunicarea deficitară între școală și autoritatea locală poate afecta buna organizare a curriculumului școlii.

## **b) Resurse umane**

### **PUNCTE TARI**

- personal didactic calificat în proporție de 94% (2015-2016), 95,6% (2016-2017), 93,75% (2017-2018), 93,33% (2018-2019), ;
- ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică este de 48% (2015-2016), 55% (2017-2018), 65% (2018-2019), ;
- relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ;
- există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există 31 de comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora;
- ameliorarea relației profesor-elev prin intermediul Consiliului Elevilor.

### **PUNCTE SLABE**

- slaba motivare datorită salariilor mici;
- slaba participare la cursuri de formare și perfecționare datorită accesului la aceste cursuri prin achitare de taxe;
- conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice;

- conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum : organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului etc.

### **OPORTUNITĂȚI**

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună;
- posibilitățile financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice;
- întâlnirile frecvente de căte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (sedințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile)

### **AMENINȚĂRI**

- scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborare cu părinții, perfecționarea, activitățile extracurriculare, confecționarea materialelor didactice, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc.);
- scăderea prestigiului cadrelor didactice prin pensionarea unor profesori recunoscuți pe plan local;
- criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.

### **c) Resurse materiale și financiare**

#### **PUNCTE TARI**

- starea fizică bună a două din cele trei spații școlare și încadrarea corespunzătoare în normele de igienă impuse;
- existența cabinetelor , laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline : informatică, fizică și chimie, biologie, cabinet de asistență psihopedagogică;
- școala are bibliotecă;
- cabinet C.D.I. modern.

#### **PUNCTE SLABE**

- fondul de carte al bibliotecii nu este reactualizat;
- sala de sport este una improvizată și nu este dotată cu suficiente mijloace de învățământ;
- materialul didactic din laboratorul de fizică este insuficient și depășit;
- fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și a elevilor, pentru achiziționarea unor echipamente și materiale didactice, pentru întreținerea spațiilor școlare.

### **OPORTUNITĂȚI**

- descentralizare și autonomie instituțională;
- parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți), ONG, Palatul Copiilor;
- existența unor spații (ex. cabinetul de informatică, CDI) ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești;

- posibilitatea antrenării elevilor și a părinților în activități productive și de întreținere a școlii.

### ***AMENINȚĂRI***

- degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor bănești limitate, alocate pentru întreținerea școlii (corful C –Scoala cu Etaj unde nu au fost făcute renovări, cu excepția înlocuirii geamurilor și ușilor de la clase);
- conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.

#### **d) *Relațiile cu comunitatea***

##### **PUNCTE TARI**

- semestrial – Comisia dirigenților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile;
- în școală se desfașoară întâlniri semestriale cu Comitetul consultativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții;
- Programul de prevenire și combatere a consumului de droguri;
- dezvoltarea relației profesori-elevi-părinți se realizează și prin intermediul serbărilor școlare;
- contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum : excursii, vizite la muzeu, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile cu cămine de bătrâni, orfeline etc., introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

##### **PUNCTE SLABE**

- nu există legături de parteneriat cu agenți economici și nici de sponsorizare;
- slabe legături de parteneriat cu O.N.G.-uri;
- puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților.

##### **OPORTUNITĂȚI**

- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG, Biserică, Poliție, instituții culturale);
- cererea exprimată de Consiliul reprezentativ al elevilor privind desfășurarea de activități comune părinți-profesori-elevi.

### ***AMENINȚĂRI***

- organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate;
- nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară;

Școala Gimnazială „Nichifor Ludovic” – Niculițel jud.Tulcea

- instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere;
- slaba informare privind specificul și inadecvarea activităților propuse de către instituțiile partenere.

Director,  
prof. Peiu Doru



## **PLANURILE OPERATIONALE**

### a) DEZVOLTARE CURRICULARĂ (CDS)

<b>OBIECTIVE</b>		<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>RESURSE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI/TERMENE</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
Identificarea nevoilor de educatie ale beneficiarilor	cererii si	Aplicarea de chestionare (elevi si parinti)	- parinti, profesori, elevi chestionare adresate elevilor si parintilor - alocarea timpului necesar unor discutii cu beneficiarii reglementarile in vigoare privind organizarea CDS	- invatatori, diriginti – coordonati de directorul scolii si de Consiliul pentru curriculum TERMEN – februarie	Alcatuirea unui centralizator al opțiunilor
Identificarea resurselor existente in vederea alcaturii CDS	resurselor	Dezbateri cu parintii si in cadrul comisiilor metodice	- profesori si invatatori spatii si dotari materiale existente reglementari in vigoare cu privire la organizarea CDS	- Consiliul pentru curriculum - director profesori, invatatori TERMEN – februarie	- Listarea resurselor existente privind potenialele optionale
Dezvoltarea curriculare	ofertei	Elaborarea de programe pentru disciplinele optionale	- cadre didactice - baza materiala - cursuri de perfectionare oferite de CCD, universitati	- Consiliul pentru curriculum - director profesori, invatatori TERMEN – februarie - martie	- Intocmirea unei liste cu abilitati, competente pentru cadrele didactice cu atestate, diplome, certificate etc. - Achizitionarea de noi echipamente si materiale didactice
Realizarea ofertei de functie de beneficiarilor existente	scolii in nevoie si de resurse	Avizarea programelor pentru CDS de catre Consiliul pentru Curriculum	- cadre didactice - baza materiala	- director - Consiliul pentru curriculum TERMEN – martie 2020	- Oferta pentru fiecare an de studiu sa contina cel putin un optional

**b) DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE**

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE PERFORMANCE
Identificarea nevoilor si posibilitatilor de formare	Oferta ISJ si CCD Tulcea de cursuri de perfectionare	- conducerea scolii oferta de la CCD, universitati chestionar adresat cadrelor didactice privind nevoile lor de formare - centralizatorul optiunilor beneficiarilor	- Comisia pentru perfectionarea si formarea cadrelor didactice - Coordonatorii comisiilor metodice - Termen: septembrie	- Dezbaterile in consiliul profesoral si comisii metodice privind nevoile si posibilitatile de formare
Atragerea si selectarea de personal didactic competent	Participarea la simpozioane, sesiuni stiintifice, cercuri pedagogice, alte activitati demonstrative	- resursele materiale si financiare ale scolii - pozitia geografica si reputatia scolii - oferta curriculara a scolii	- conducerea scolii Termen - permanent	- Numar mare de candidati la concursurile de ocupare a catedrelor vacante
Perfectionarea si formarea continua a cadrelor didactice	Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfectionare	- oferentele CCD, universitatii, debzbateri tematice ale Consiliului profesional - activitatea comisiilor metodice - abonamente la reviste de specialitate - achiziționarea de catre biblioteca scolii de lucrari stiintifice adresate cadrelor didactice	- conducerea scolii - Comisia de formare si perfectionare - Coordonatorii comisiilor metodice - Consiliul de administratie - Termen - permanent	- Realizarea de catre toate cadrele didactice a orelor obligatorii de formare Intruniri tematice la nivel de comisie metodica - Participare la cursurile pedagogice Cuprinderea personalului didactic auxiliar la cursurile de formare
Motivarea adevarata a cadrelor didactice	Inscrierea cadrelor didactice la concursul pentru acordarea gradatiei de merit si a distinciei „Gheorghe Lazar”	- resurse financiare proprii - prestigiul scolii - cabinete si laboratoare - leadership	- Consiliul de administratie - Comisii pe arii curriculare - Conducerea scolii TERMEN – conform calendarului	- Monitorizarea activitatilor realizate de fiecare cadrul didactic - Acordarea de recompense

Scoala Gimnazială „Nichifor Ludovic” – Niculițel jua. Tulcea

Imbunatatirea rezultatelor elevilor	Activitati demonstrative in cadrul comisiilor metodice si cercurilor pedagogice Utilizarea unor strategii active participative, centrate pe elev Ore de meditatii si consultatii	- resurse financiare proprii - cabinete si laboratoare - baza logistica existenta	- Consiliul de administratie - Comisii pe arii curriculare - Conducerea scolii	- Monitorizarea activitatilor realizate de fiecare cadru didactic
Obtinerea de performante scolare	Participarea cu elevii la olimpiadele si concursurile scolare avizate de ISJ Tulcea si de MEN	- resurse financiare proprii - baza logistica existenta	- cadrele didactice <i>TERMEN – conform calendarului</i>	- Monitorizarea concursurilor scolare - Acordarea de recompense
Dobândirea de competente TIC	Lectii desfasurate in laboratorul de informatica	-resurse financiare proprii - baza logistica existenta	- cadrele didactice, prof. coordonator al laboratorului de informatica <i>TERMEN – permanent</i>	- Inregistrarea lectiilor si popularizarea acestora
Consolidarea deprinderii de lucru in echipa	Realizarea de portofoliu, pe grupe de elevi	- reteaua internet biblioteca scolii - echipamentul electronic din dotare	- cadrele didactice <i>TERMEN – permanent</i>	- Mape cu portofolii selectate de catre profesori coordonatori

e) ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE SI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI (TERMENE)	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Alcatuirea de strategii de atragere de fonduri ( <i>funding-raising</i> )	- Derularea programe/proiecte	unor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scrisoarea de intenții a scolii cadre didactice și parinti</li> <li>- planul de dezvoltare al scolii baza materiala existenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conducea scolii, cadrele didactice <i>Termen - permanent</i></li> </ul>
Identificarea sursei de finanțare	- Discutii in cadrul consiliul de administrație		<ul style="list-style-type: none"> <li>- institutii potențial partener cadrele didactice</li> <li>- parintii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- directorul scolii, cadrele didactice <i>Termen - permanent</i></li> </ul>
Gestiunea resurselor financiare in conformitate cu planul de dezvoltare al scolii	- Informare periodica privind fondurilor gestionarea extrabudgetare		<ul style="list-style-type: none"> <li>- planul de dezvoltare al scolii Consiliul de administratie</li> <li>- Consiliul reprezentativ al parintilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consiliul de administratie cadre didactice</li> <li>- Comitetul consultativ al parintilor <i>Termen - semestrial</i></li> </ul>

## Scoala Gimnazială „Nichifor Ludovic” – Niculițel jud.Tulcea

### d) DEZVOLTAREA RELATIILOR COMUNITARE

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI (TERMENE)	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Identificarea potențialilor instituții partenere	- Întâlniri cu reprezentanți ai unor instituții	- biserică, polizia, primaria, ONG, instituții culturale și educative	- directorul adjunct - consilierul educativ - cadrele didactice - parintii <i>Termen - permanent</i>	- Centralizarea potențialilor parteneri - Intruniri ale Comisiei pentru relații cu comunitatea
Stabilirea de contacte; negociere	- Realizarea de proiecte de parteneriat	- biserică, polizia, primaria, ONG, instituții culturale și educative	- consilierul educativ - cadrele didactice - parintii <i>Termen - septembrie</i>	- Avizarea de către ISJ Tulcea a proiectelor propuse
Planificarea activităților comune	- Sedinte de lucru cu partenerii	- institutii partenerie scoala	- invatatorii și dirigintii - directorul adjunct - consilierul educativ - coordonatorii de proiecte <i>Termen - septembrie/octombrie</i>	- Alcatuirea de programe de activități de către fiecare clasa și centralizat la nivelul scolii
Realizarea programelor	- Vizite la diferite instituții - Concursuri - Expozitii - Acțiuni ecologice - Serbări scolare - Excursii didactice	- reprezentanții instituțiilor - parțenere - cadrele didactice - conducerea scolii - spații de înălținire - baza materială	- Directorii - invatatorii și dirigintii - consilierul educativ - Comisia PSI și PM <i>Termen - permanent</i>	- Respectarea schemei de programe - Atingerea obiectivelor urmarite de fiecare program

Scoala Gimnazială „Nichifor Ludovic” – Niculițel jude. fulcea

e) ELABORAREA SI DISTRIBUIREA MATERIALELOR DE PREZENTARE

OBIECTIVE	ACTIVITĂTI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI (TERMENE)	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Identificarea mediilor de distribuire a informatiilor	- Discutii in cadrul comisiilor metodice si Consiliului profesional	- cadre didactice - Consiliul reprezentativ al elevilor	Consilierul cu imaginea scolii <i>Termen: permanent</i>	- Specificarea a cel putin 3 medi eficiente de distribuire a informatiilor
Elaborarea planurilor concrete de prezentare a imaginii scolii	- Elaborarea fisiei de prezentare a scolii	- cadre didactice, specialisti resurse financiare - laboratorul de informatica	- Comisia de promovare a imaginii scolii <i>Termen: octombrie</i>	- Alcatuirea a cel putin 3 planuri de promovare a imaginii scolii
Alcatuirea unui plan de evaluare continua a materialelor distribuite	- Chestionare adresate parintilor, elevilor, membrilor comunitatii locale	- directorul - Comisia de promovare a imaginii scolii	- directorul - Comisia de promovare a imaginii scolii <i>Termen: octombrie</i>	- Elaborarea unui instrument de colectare a datelor