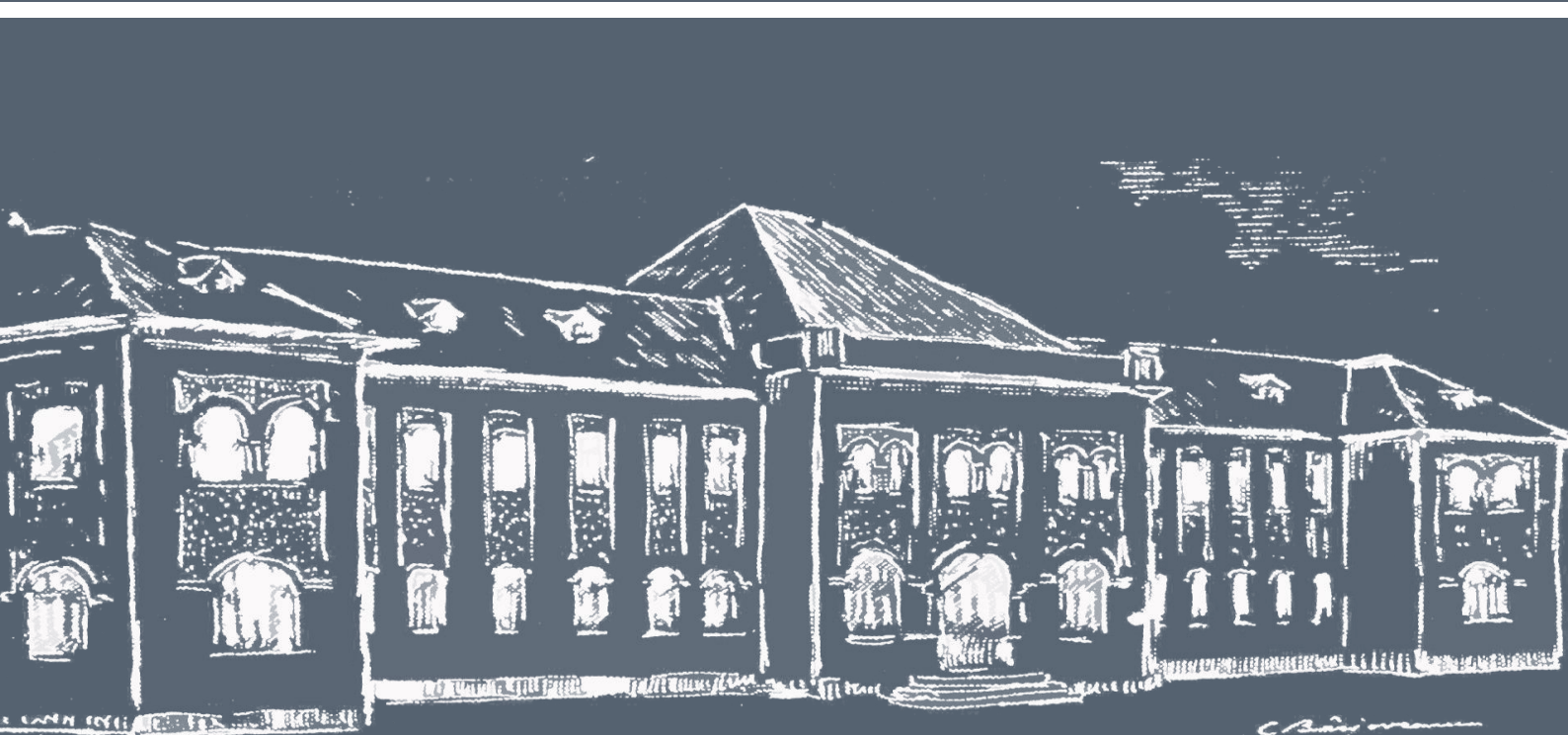


Școala gimnazială "Nichifor Ludovig" Niculițel

-numărul din februarie 2017-

Nu există cunoaștere care să nu fie putere.

Revista Clopotețel



Anotimpurile

Vara trecută mi s-a întâmplat ceva extraordinar. Bunicii mei trăiesc la marginea unei păduri. Fiind curioasă din fire, am decis să o explorez. Am mers pe cărare până am ajuns într-o poieniță.

Decorul era de vis; era înconjurată de brazi și era acoperită de flori de toate culorile. În mijlocul ei am văzut un cerc format din pietre care la lumina soarelui străluceau ca niște diamante. Deodată au apărut în mijlocul cercului patru fete îmbrăcate cu niște rochii de o frumusețe neasemuită.

Când m-au observat, mi-au zâmbit:

-Bună! Cum te numești?

-Mă numesc Andreea. Voi cine sunteți?

-Noi suntem anotimpurile. Eu sunt Vara, iar ele sunt surorile mele, Primăvara, Toamna și Iarna.

-Și ce faceți aici?

-Ne adunăm aici o dată pe lună pentru a discuta ce trebuie să facem în anotimpul următor.

-Și ce ați decis?

-Asta nu putem să-ți spunem, la fel cum nici tu nu trebuie să spui nimănui că ne-ai văzut. Altfel, vei fi pedepsită.

-Bine. Pentru că s-a înserat, credeți că puteți să îmi arătați drumul înapoi?

-Desigur! Urmează-ne!

După ce m-au condus spre casă, au dispărut. Din acea zi, am colindat mereu pădurea, dar nu am mai găsit niciodată poteca spre poieniță.

Toamna

A venit acum și toamna, S-au
copt strugurii în vii, Carele sunt
mari și pline Urcă spre
gospodării.

Pretutindeni oameni harnici Roade-
mbeșugate adună Înfrățindu-se în
muncă

Și cântând de voie bună.





Basmul toamnei

Intro zi rece de toamnă, pe o ceață densă ca o perdea, bătea vântul puternic și năpraznic, doborând firicelele de iarbă. Merii, perii, gutui,, nucii, caișii, piersicii, vișinii, corcodușii și zarzării suscați, lipsiți până și de frunzele care alcătuiesc acum covoare arămii ce acoperă întreg pământul medșirece. Păsările s-au risipit în bătaia vântului în toate colțurile lumii.

Atmosfera mohorâtă este întreruptă de un vuiet puternic ce se anunță de după deal. Natura a împietrit când și-a făcut apariția o tornadă imensă care a trecut ca un tren de mare viteză, distrugând totul în urmă.

Știați că ?

- ▣ C inimii.
- ▣ Cuvântul "dor" nu poate fi tradus în nici o altă limbă
- ▣ Un adult are mai puține oase în organism decât un copil. Ne începem viața cu 350 de oase dar, pentru că anumite oase se unesc în timpul creșterii, la maturitate mai avem doar 206.
- ▣ În 30 de minute, corpul uman degajă suficientă căldură încât să poată fierbe 3,5 litri de apă.
- ▣ Degetele mari de la picioare sunt unele dintre cele mai importante structuri ale corpului nostru. Datorită acestor degete, un om își poate păstra poziția verticală și își poate menține echilibrul.
- ▣ Un melc are mai mult de 25.000 de dinți.
- ▣ Stiloul a fost inventat de vâlceanul Petrache Poenaru.
- ▣ Un vis durează 2-3 secunde
- ▣ România este singura țară din Europa care folosește bancnote din plastic.
- ▣ Timișoara a devenit în 1889 primul oraș din Europa care a avut iluminat public electric





Limba română

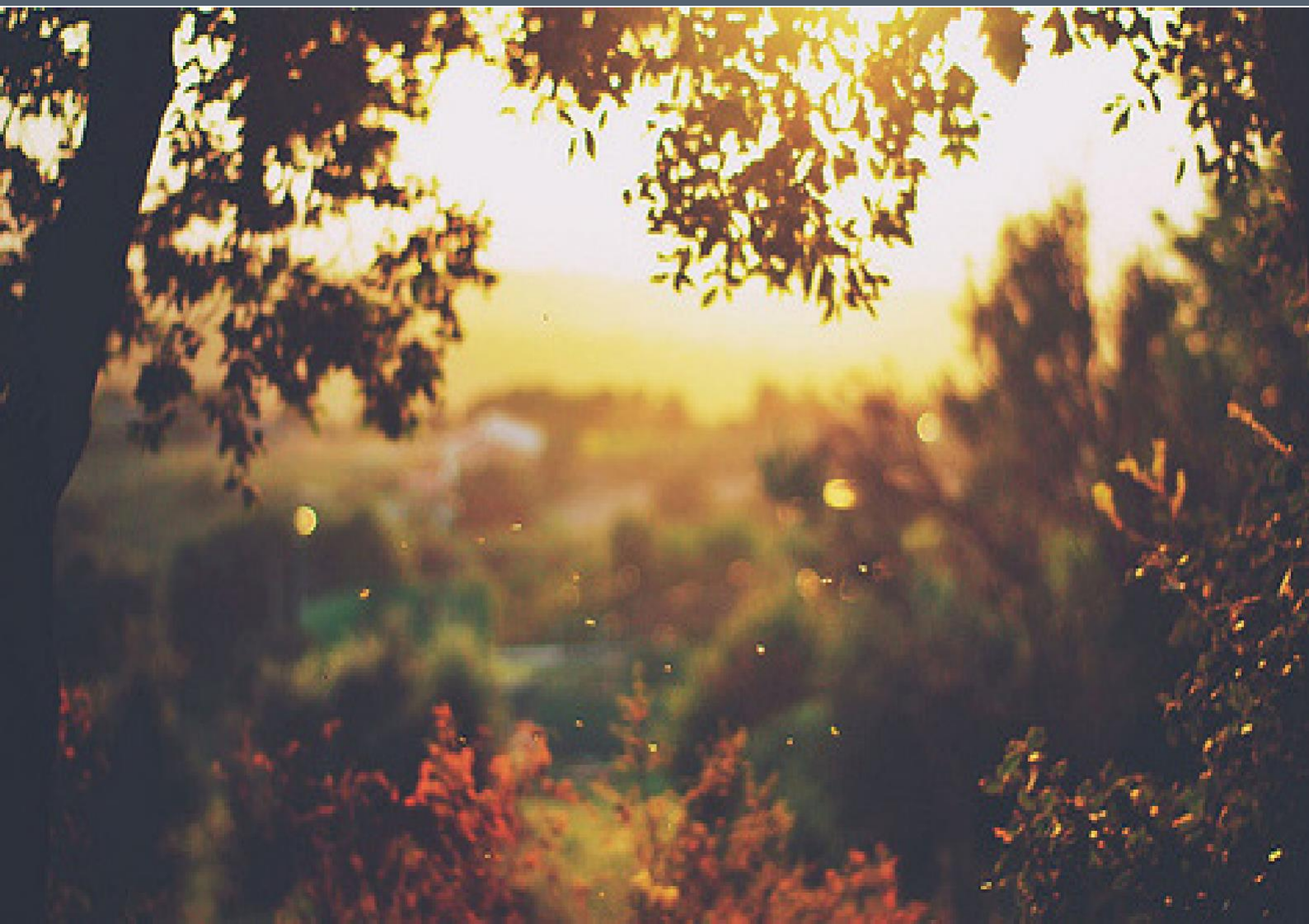
EU vorbesc limba romana
Și o tot recit în strună.
Limba română-i frumoasă
Că mai eși dragăstoasă.
Dintre toate limbile străine,
Româna îmi place mie,
Că e favorita mea
Și-o vorbesc numai pe ea.
Mie-mi place să o spun
Că sunt român și acum
Să o spun întotdeauna
Să o spun chiar și acum.
Foaie verde mărăcine,
Iată poezia scrisă de mine.
Foaie verde și-o lălea
Uite poezia mea.


Toamna în pădure

Toamna, un anotimp deosebit, a îmbrăcat pădurea în hainele ei arămii. Ramurile copacilor sunt uscate și goale; rare sunt cele pe care se mai poate zări câte un cuib, și acela părăsit. Pe jos, pe pământul pădurii care cândva era verde și acoperit de o iarbă fragedă, acum se află un covor ruginiu de frunze care pare că se rupe ori de câte ori cineva îl apasă cu tălpile.

Pădurea era cândva un loc vesel, plin de trilurile păsărilor, un loc în care veneai cu drag numai să stai la umbra răcoroasă a copacilor înalți...acum pare un cimitir al copacilor dezgoliți. Trunchiurile goale stau parcă așteptând ceva; așteaptă momentul în care totul va fi cum a fost; așteaptă soarele să le sărute cu razele sale, păsările care să le mângâie cu piciorușele lor și așteaptă râsetele copiilor care să cutreiere cărările codrului.

Dar până atunci, mai au de așteptat...



A blurred photograph of a classroom. In the foreground, the backs of two students' heads are visible as they sit at a desk. In the background, a teacher is standing near a green chalkboard, and another student has their hand raised. The scene is brightly lit, suggesting a typical school environment.

Gizila Andreea
Clasa a 5 - A A

Pentru doamna profesoară

Doamna noastră profesoară

Ne-a sădit dragostea de țară

Și de limba cea română,

Ce pe veci să ne rămână.

Limba noastră românească

Este grea, dar și frumoasă,

Ea ne-ajută să-nvățăm

Și mereu s-o descifrăm.

Noi cu toți o prețuim

Și mereu o îndrăgim

Multă carte ne-a învățat

Și mereu ne-a ajutat.

Profesorul meu ideal

Iată un subiect care interesează toți elevii: cum ar trebui să fie profesorul meu ideal. Am făcut o cercetare printre elevii școlii noastre și am obținut următoarele răspunsuri mai mult sau mai puțin serioase:

- ▣ Să fie înțelegător, să aibă umor, să ne jucăm puțin în fiecare oră (Jaba Cristi, VI A)
- ▣ Să acorde atenție tuturor elevilor din clasă, să ne motiveze pentru a învăța (Delighioz Marinela, VI A)
- ▣ Un profesor drăguț care să nu ne certe la cea mai mică greșeală (Stănescu Alexandra, VI A)
- ▣ Un profesor care ne dă teme și nu le corectează (Bîlea Cristian, VI A)
- ▣ Să ne lase să facem exerciții cu colegii de bancă (Băbăianu Marius, VI A)
- ▣ Să ne dea un sfat atunci când avem nevoie, să iubească copiii, să facă lecția opoveste pentru a o înțelege mai ușor (Olteanu Cristina, Iordache Andra, Stănescu Ștefan, VI A)
- ▣ Să nu ne dea teme, să primim 5 puncte din oficiu la teste □ (Condrat Andreea, VI A)
- ▣ Să fie calm și prietenos, să știe să comunice cu elevii, să fie răbdător (Jecu Daniela, Marcovici Alina, VI A)
- ▣ Să fie explice bine lecțiile (Panica Vlăduț, VI A)
- ▣ Să întreâmpielea elevului, să nelasesă ne exprimăm propriileidei (Călin Denisa, VI A)
- ▣ Să fie bun la suflet, blând (Cucu Magdalena, V A)
- ▣ Să ne dea doar câte două exerciții ca temă (Caltea Răzvan, V A)
- ▣ Să știe și lucruri din afara materiei pe care o predă, să prezinte informații diverse (Luca Alin, VIII A).

- ▮ **Să fie corect în privința notelor (Iancu Adina, VIII A)**
- ▮ **Să-i ajute și pe copiii mai slabi, să facem diverse activități la ore (Iorga Ionuț, VIII A)**
- ▮ **Să fie conștient că mai avem și alte materii, să fie sincer cu noi, să ne explice peînțelesul nostru (Penus Alexandra, Jecu Denisa, VIII A)**
- ▮ **Să fie creativ, să pună notele pe care le merităm (Dudu Darius, Despina Raluca, VIII A)**
- ▮ **Să nu facă diferențe între elevi, să cunoască materia, să nu se răzbune pe noi, să știe să ne predea (Plătică Izabela, Minciună Mariana, VIII A)**
- ▮ **Să ne dea exemple din viața cotidiană, să facă orele cât mai practice (Odagiu Andrei, VIII A)**

- ▮ **Să aibă răbdare (Uțu Alexandra, VIII A)**

- ▮ **Să accentueze ce e important, să facem proiecte (Popa Elena, VIIIA)**

- ▮ **Să fie prietenos cu elevii, să ne ajute (Odagiu Bogdan, VIII A)**
- ▮ **Să fie inteligent (Chirtoacă Robert, VIII B)**

- ▮ **Să ne dea sarcini în echipă, să nu fie foarte dur (Moldoveanu Luiza, VIII B)**

- ▮ **Să fie glumeț, să ne dea teme interesante (Niculiță Ioana, VIII B)**

- ▮ **Să nu discrimineze elevii (Călin Roxana, VIII B)**

- ▮ **Să folosească metode moderne de predare (Goleanu Alexe, VIII B)**

- ▮ **Să ne încurajeze, să fie grijuliu față de copii (Mocanu Narcis, VIIIB)**

Profesorul meu ideal

- ▢ Să fie puțin autoritar (Trofin Iulian, VIII B)
- ▢ Să fie serios, să ne plimbe printr-o lume imaginară în fiecare oră (Bontea Nicușor, VIII B)
- ▢ Să ne ofere ajutor, să aibă experiență, să ne asculte (Mihai Ioana, VIII B)
- ▢ Să ne surprindă (Botea Ionuț, VIII B)
- ▢ Să predea pe înțelesul nostru, să nu ne ignore nevoile (Cârpici Nicolae, VIII B)
- ▢ Să fie bun, să ne dea dulciuri la ore □ (Lazăr Marius, VIII B)
- ▢ Să știe să comunice cu elevii, să fie calm, să ne acorde o a doua șansă (Tuș Denisa, VIII B)
- ▢ Să fie dedicat profesiei, să îi placă ce face, să facă orele interesante (Bâlea Ioana, VIII B)
- ▢ Profesorul ideal e cel care spune: Tu poți! Am încredere în tine! (Batog Maria, V A)

În încheierea articolului o să prezint opinia unei eleve (Ghizilă Andreea) despre profesori:

Profesorul este asemenea unei lumânări; se mistuie pe sine însuși pentru a lumina calea altora. Aveți una din cele mai nobile și mai nobile meserii din lume. Fără dumneavoastră, visurile noastre nu ar putea deveni realitate.

Profesorii

De la școala cealaltă Am

trecut aici

Am văzut copii mari și mici, Dar cel
mai important

Am văzut profesori imediat

Cărți, de anul trecut, multe ne-au dat

Dar eu nu comentez Căci poezii
știu să creez Pentru profesoare
Și să le dau în dar o floare.

Un lucru mi-a plăcut

Că din prima, ore n-am făcut Mai
întâi ne-am cunoscut Și apoi la ore
am trecut.

Profesorii sunt buni Vom

vedea apoi Dacă i-om
enerva

Cum s-or purta cu noi.

De anul trecut doamna învățătoare ne-a
învățat

Pe profesori să-i ascultăm Dacă nu i-
ai ascultat,

Un 4 ei ți-au dat!

Închide ochii

închide ochii și visează
cum alb cu negru se îmbrățișează închide ochii și
călătorește
până în vârți tot ghemul ăsta de pământ pe dește închide ochii și
răsufă liniștit
mai ai încă de mers, e bine să fii odihnit închide ochii.
apoi deschide-i iar
și iar și iar și bucură-te pur și simplu, fără de habar închide ochii și
strânge bine din pleoape
ca nu cumva vreun vis din tine să scape închide ochii
și lasă gândul să zboare
ca un avion de hârtie spre orizonturi viitoare închide ochii și ascult-
atent
până auzi o voce de adolescent închide
ochii și privește
îl vezi? el e copilul care-n tine crește.



Despre pace...

Elevii școlii noastre au serbat Ziua Păcii, fiecare dintre ei oferind propria viziune a ceea ce înseamnă această stare, acest sentiment prin intermediul textelor sau al desenelor. Din toate ideile expuse reiese că „Pacea este cel mai sfânt lucru” (Șovaială Bianca, VII B), după cum ne spune atât de frumos și cuprinzător și Lao Tse:

Ca să fie pace în lume, trebuie ca popoarele să trăiască în pace. Pentru ca popoarele să trăiască în pace, orașele nu trebuie să se ridice unele împotriva altora. Pentru a fi pace în orașe, vecinii trebuie să se înțeleagă. Ca să fie pace între vecini, trebuie ca armonia trebuie să domnească în familie. Ca să fie pace în casă, trebuie s-o găsești în propria inimă.

Așadar, să căutam pacea în sufletele noastre pentru a trăi în armonie!



Sfântul Andrei, noaptea strigoilor și a farmecelor de

dragoste. Ce tradiții și obiceiuri se păstrează

Românii au o tradiție frumoasă pentru noaptea de Sfântul Andrei care s-a transmis

încă de la daci. Și pentru că tradițiile poporului român sunt frumoase și mistice, merită să le cunoaștem și să le povestim copiilor noștri despre ele.

Ziua Sfântului Andrei se cheamă și Ziua lupului sau Gadinetul șchiop. Se știe ce a simbolizat lupul pentru daci, dacă însuși steagul lor avea înfățișarea unui balaur cu cap de lup. Se credea și încă se mai crede și acum că în ziua de 30 noiembrie, lupul devine mai sprinten, își poate îndoi gâtul țeapăn și nimic nu scapă dinaintea lui. De aici și credința că „își vede lupul coadă”. Ziuă se serbează prin nelucru în casă, că să nustrice lupii vitele.

Primejdianu este numai pentru vite, ci și pentru oamenii care îndrăznesc să plece la drum, în ziua când pornește și lupăria. Tot din cauza lupilor nu se matură toată ziua, nu se da gunoiul afară, nu se rănesc grajdurile, nu se piaptână, nu se fac zgârieturi, nu se face pomană și nu se da nimic cu împrumut. Dacă stăpânii casei nu muncesc, lupul nu se poate apropia. Totuși, când soarta scrie altfel, primejdia nu se poate îndepărta, căci peste cele hotărâte de Sf. Andrei, nimeni nu poate trece. În acea noapte vorbesc toate animalele, dar cine le ascultă ce spun, moare. La miezul nopții de Sf. Andrei se deschid cerurile.

În ajunul sărbătorii de Sf. Andrei este momentul propice în care găzdoaiele pot proteja gospodăria și animalele în față fiarelor de pădure. Pentru a reuși acest lucru tradiția spune că toate obiectele tăioase trebuie legate cu sfoară și puse bine, să nu poată fi găsite în ziua sărbătorii. Toate muncile bucătăriei începând de la tăiatul pâinii și până la gătitul mancaurilor trebuie terminate înainte de miezul nopții. Pieptenele vine de asemenea că obiect interzis de Sf. Andrei, așa că toate coafurile vor fi făcute în ajun. Tot în seară de 29 noiembrie, se adună la o casă mai mulți flăcăi și fete. Pe o masă, ei pun mai multe căciuli de usturoi, împrejmuite cu tămâie, smirnă și câteva lumânări de la Paști aprinse. Pun apoi pe masă diferite feluri de mâncare, mănâncă, vorbesc și rad în toată voia bună, până când apar zorii zilei. Fetele își împart între ele usturoiul, pe care îl duc a doua zi la biserică, pentru a-l sfinți preotul.

1 DECEMBRIE

-ZIUĂ NOASTRĂ, A TUTUROR-

Cu prilejul Zilei Naționale a României, doamna profesoară Istrate Steluța a organizat o serbare cu toți elevii școlii, serbare desfășurată la Căminul Cultural din Niculițel, pe data de 28 noiembrie, cu două zile mai devreme.

A fost un eveniment amplu, conținând numere variate în care copiii s-au implicat cu mult interes: scenete, cântece patriotice, toate acestea încheindu-se cu o horă a unirii care a început pe scenă, dar care s-a extins până când a cuprins toți spectatorii. Toate cadrele didactice participante au apreciat munca doamnei profesoare, entuziasmul elevilor, precum și atmosfera de sărbătoare creată.



Ziua Dobrogei

Într-o zi friguroasă de luni, 14 noiembrie, elevii claselor a VII-a și a VIII-a din școala noastră au serbat Ziua Dobrogei sub îndrumarea doamnei profesoare Istrate Steluța. O prezentare PowerPoint acompaniată de o melodie tematică a rezumat vasta istorie a zonei pe care o locuim, făcându-ne să ne simțim mândri că suntem români. Anexăm mai jos un fragment din „Înaltul Ordin de zi către soldați”, rostit de Carol I de Hohenzollern pe 14 noiembrie 1878 și readus la viață de către Chirtoacă Robert (VIII B):

„Soldați!

Puterile Marii europene, prin Tratatul de la Berlin, au unit cu România Dobrogea, această

veche posesiune a părinților noștri de mai înainte. Azi veți pune piciorul pe acest pământ care devine din nou românesc! Însă acum veți merge în Dobrogea, nu în calitate de cuceritori, ci de prieteni, ca frați al locuitorilor, care de azi înainte sunt concetățenii noștri.

Soldați! În această nouă Românie veți găsi o populație care în cea mai mare parte este deja românească. Însă veți găsi și locuitorii de alt neam și alte credințe. Toți aceștia, care devin membri ai Statului român, au aceleași drepturi la protecțiunea și la dragostea voastră... Așadar, drum bun soldați și Dumnezeu să vă aibă în pază.

Gândul meu vă însoțește neîntreput.

Trăiască România!”



Orașul în care casele nu au uși

La o distanță de aproximativ 300 de km est de Mumbai, în localitatea Shani Shingnapur, în India, crimele și jafurile sunt atât de necunoscute încât locuitorii nu au nevoie să își securizeze casele, proprietățile și obiectele de valoare. De asemenea, nimeni nu își încuie mașina. Patronii magazinelor își lasă încasările într-un sertar nesecurizat pe timpul nopții, iar femeile își depozitează bijuteriile în cutii ușor accesibile. Mai mult, casele nu au uși, doar un cadru din lemn cu o draperie, pentru a proteja intimitatea proprietarului.

La baza acestui comportament stă o legendă conform căreia orașul are propriul păzitor ceresc, Lordul Shani, un zeu hindus care se crede că protejează oamenii în fața hoților, fiind pedepsiți de către acesta.

Legenda spune că acum sute de ani, în urma unei perioade marcate de ploi abundente și de inundații, o grea lespede de piatră neagră era spălată pe marginea unui râu care trecea prin sat. Atunci când localnicii au atins-o, a început să curgă sânge din ea. Ulterior, conducătorul satului a avut un vis în care Lordul Shani a vorbit cu el și i-a mărturisit că piatra era, de fapt, zeul înșuși. Shani i-a instruit pe locuitori să o păstreze în oraș pentru că el își dorește să se afle acolo și să protejeze oamenii. Însă, cerința era următoarea: placat trebuia deschisă, pentru ca Lordul să poată vedea ceea ce se întâmplă în oraș. În ziua următoare, locuitorii au adus piatra într-o zonă uscată și au depus-o pe o platformă în centrul satului. Mai mult, au considerat că trebuia să îndepărteze toate ușile caselor și toate încuietorile, pentru că nu mai aveau nevoie de ele odată ce Lordul îi proteja.

De-a lungul timpului, această credință a crescut. Sătenii cunosc foarte multe intenții de jaf care au eșuat, hoții încercând, în timpul nopții, să părăsească localitatea, dar dimineața aflându-se în același loc. Aparent, se mișcau în cerc. De asemenea, o povestire populară relevă situația unui locuitor care și-a dotat casa cu uși, iar a doua zi a suferit un accident de mașină.

Ziua limbilor europene

Elevii claselor a VII-a și a VIII-a au sărbătorit luni, 26 septembrie, Ziua limbilor europene prin activități specifice. Pentru început, au urmărit o prezentare powerpoint despre semnificația acestei zile, după care s-a desfășurat activitatea propriu-zisă ce a constat în identificarea drapelurilor mai multor state europene și a exersării formelor de salut din țările respective. La final, s-a realizat o expoziție a steagurilor desenate de copii. Trăiască România!”



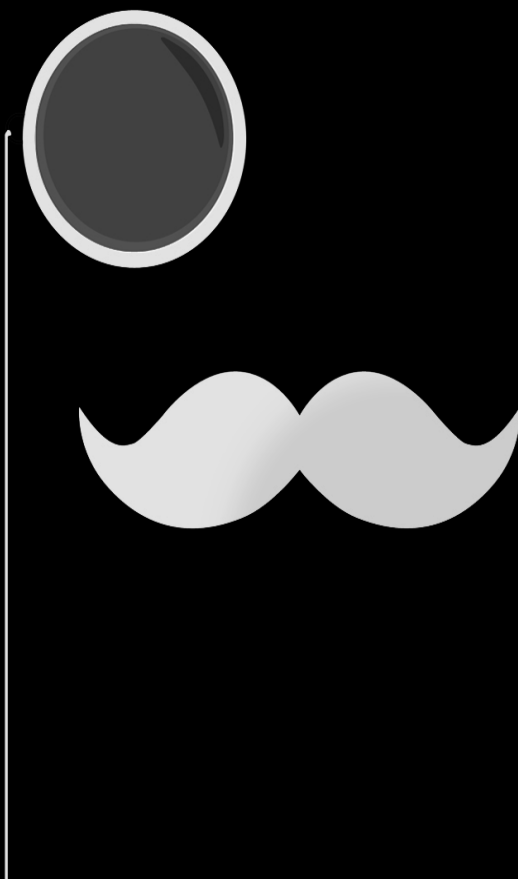


Comportamentul civilizat

Trăind într-o societate în plină mișcare, se pare că regulile unui comportament civilizat devin din ce în ce mai străine, în special copiilor. Simțim astfel nevoia să amintim câteva reguli elementare care stau la baza unei conduite ireproșabile:

1. Când ne întâlnim cu cineva pe stradă, nu vom rămâne în mijlocul străzii sau în mijlocul trotuarului.
2. Nu ne vom întrerupe niciodată interlocutorul, în cadrul unei discuții.
3. Autoprezentarea se obișnuiește frecvent, în diferite ocazii: într-o societate mai numeroasă, la solicitarea unei vizite, la prezentarea în fața superiorului pe care încă nu l-ai cunoscut.
4. Într-un restaurant sau bar, bărbatul va intra mereu primul.
5. Când strănutăm, tușim sau căscăm, se pune întotdeauna mâna la gură, indiferent de distanța sau de relația pe care o avem cu o persoană. Este indicat să purtăm mereu la noi șervețele sau batistă.
6. La intrarea în mijloacele de transport în comun, întâi sunt lăsați să iasă afară cei care coboară, după care vor intra ceilalți pasageri.
7. La masă, se va aplica „Regula gheișei”: Nu suflați în mâncare/ceai/cafea! Așteptați să se răcească!
8. De fiecare dată când o doamnă se ridică de la masă sau se așază, toți bărbații trebuie să se ridice odată cu ea.
9. Punctualitatea, atunci când suntem invitați la masă este deosebit de importantă.
10. Nu așezați coatele pe masă! Dacă folosiți doar o mână, așezați-o în poală.
11. Întotdeauna, salutul trebuie însoțit de un zâmbet. Când salutăm trebuie să-l privim în ochi pe cel salutat, nu salutăm o persoană stând cu spatele către persoana respectivă sau privind spre cer sau pământ.
12. Nu vorbiți cu gura plină! Mestecați cu gura închisă!
13. Nu vorbiți la telefon în timpul mesei. Dacă primiți un apel foarte important, trebuie să vă scuzați și să vă ridicați de la masă.
14. Nu salutăm ținând mâinile în buzunare sau cu gura plină. Nu salutăm făcând gesturi ample, nefirești.
15. Nu se apelează oamenii la telefon înainte de 10 dimineața, între orele 13-17 și după ora 21, cu excepția celor apropiați, cărora le știți programul.
16. O convorbire convențională nu trebuie să depășească 5 minute!
17. Dacă un cadou nu ne place, ne vom ascunde nemulțumirea
18. Nu salutăm grăbit și cu aerul că suntem preocupați de ceva.
19. Băieții trebuie să-și scoată căciula de pe cap când salută. Formulele cele mai des folosite sunt: „Bună ziua!”, „Bună seara!”, „Bună dimineața!”. Între prieteni sau colegi se folosesc de regulă „Bună!”, „Salut!” Niciodată nu vom saluta o persoană mai în vârstă cu „Bună!” sau „Salut!”

20. Se salută cu „Bună dimineața!” până la ora 11 dimineața, cu „Bună ziua !” după ora 11 și până la lăsarea serii, iar apoi cu „Bună seara!”
21. Când se intonează imnul de stat în locuri publice, ne ridicăm în picioare, luăm o poziție decentă, băieții își scot căciulile și se ascultă în perfectă liniște.
22. Florile se oferă fără ambalajul în care le-am cumpărat, chiar dacă este foarte frumos.
23. Florile primite trebuie așezate imediat într-un vas cu apă.
24. Cel care primește un dar îl va deschide în fața musafirului și nu-i va strica bucuria protestând că este prea scump, că nu trebuia sau mai rău, că nu-i place, nu-i trebuie, că nu-l poate accepta.
25. Când distanța sau zgomotul nu ne permit să salutăm verbal, atunci salutăm printr-o ușoară înclinare a capului.
26. Băieții salută primii fetele, bărbații salută primii femeile, copiii sau persoanele mai tinere salută persoanele mai în vârstă. Când intrăm într-o încăpere îi salutăm pe cei aflați deja acolo. Când ne prezentăm unui grup salutăm primii. După ce ne salutăm, nu întrerupem discuția în care sunt antrenați membrii grupului.
27. Întotdeauna cel care merge îl salută pe cel care stă pe loc, iar cel care se află într-o mașină pe cel care este pieton, dar întotdeauna, nu trebuie să ne sfiim să salutăm primii, chiar dacă regula cere să fim salutați. A saluta este o dovadă de politețe. A aștepta să fii salutat este o dovadă de impolitețe.
28. Bărbatul va merge întotdeauna la marginea dinspre stradă a trotuarului, în momentul în care merge alături de o femeie sau mai multe femei. Dacă sunt doi bărbați și o femeie, atunci aceasta va sta la mijloc.



TEST DE INTELIGENTA

Urmariti problemele de mai jos si raspundeti cat mai repede posibil. Aveti la dispozitie 20 de minute. Succes!

1. Cea de a saptea luna a anului in curs este: a) ianuarie; b) iulie; c) decembrie; d) aprilie; e) noiembrie.
2. A vorbi este opusul lui: a) a aseza; b) a tace; c) a se aventura; d) a captura; e) a degrada.
3. Majoritatea cuvintelor de mai jos au ceva in comun. Care dintre ele difera de celelalte? a) august; b) februarie; c) octombrie; d) duminica; e) decembrie.
4. Completati seria de mai jos: 1, A, 2, B, 3, C, 4, D, 5, E, 6, ...
5. Raspundeti cu DA sau NU daca A.M. inseamna PITORESC.
6. Scrieti numerele lipsa: 7, 10, 9, 12, 11, 14, ...
7. Permanent este opusul lui: a) rar; b) obisnuit; c) regulat; d) ferm; e) intotdeauna.
8. ABCD este pentru DCBA, asa cum GFED este pentru
9. Care dintre cuvintele urmatoare nu apartin seriei: a) tun; b) casca; c) sabia; d) plug; e) obuz?
10. Ce numar nu face parte din urmatoarea serie: a) 12345; b) 678910; c) 1112131415; d) 11345678; e) 161718192021?
11. Un elicopter parcurge in zbor 150 m in $\frac{1}{2}$ secunda. La aceeasi viteza, cati metri va parcurge in 12 secunde?.....
12. A vinde este fata de a cumpara ca a oferi fata de: a) a ruga; b) a intreba; c) a vorbi; d) a oferi; e) a solicita.
13. In seria de cuvinte de mai jos, care este cuvantul aflat in plus? a) iarna; b) nava; c) toamna; d) vara; e) primavara.
14. Aproape este opusul lui: a) izolat; b) departe; c) grabit; d) exact; e) incet.

15. O fetita are 7 ani, iar fratele ei de trei ori mai mult. Cand sora va avea 10 ani, ce varsta va avea fratele ei?
16. Completati seria: 25 – 24 – 24 – 23 – 22 – 22
a) 21 – 21 – 19; b) 20 – 21 – 21; c) 21 – 21 – 20; d) 21 – 20 – 20; e) 21 – 20 – 19.
17. Calator/calatorie – aceste cuvinte:
a) au inteles asemanator; b) au inteles contradictoriu; c) nu sunt nici asemanatoare, nici opuse.
18. In 30 de zile, Marian a economisit 50 RON. Care au fost economiile lui zilnice?
19. Completati sirul de numere de mai jos: 17, 14, 16, 13, 15, 12.....
20. Trecator/trecere - aceste cuvinte:
a) au inteles asemanator; b) au inteles contradictoriu; c) nu sunt nici asemanatoare, nici contradictorii.
21. Mereu este pentru rar asa cum insuficient este pentru:
a) des; b) rar; c) deloc; d) destul; e) prea mult.
22. Priviti seria de litere care urmeaza: A/bb/CCC/dddd/EEEE/. Dintre urmatoarele grupe de litere, care este aceea care continua seria:
a) FFFFF; b) Fffff; c) fffff; d) Fffff; e) ffFFFF; f) Fffff?
23. Raspundeti cu DA sau NU daca P.M. inseamna STOP.
24. Palarie/Opincute – intelesul acestor cuvinte este:
a) asemanator; b) contradictoriu; c) nici asemanator, nici contradictoriu.
25. Selectati cuvantul care desemneaza obiectul ce nu corespunde seriei:
a) caiet; b) creion; c) scoala; d) gradinar; e) clasa.
26. Oamenii inteligenti sunt neintelesi. Eu sunt neinteles. Eu sunt o persoana importanta. resupuneti ca primele doua afirmatii sunt adevarate. Ultima afirmatie este:
a) adevarata; b) falsa; c) fara raspuns.
27. Doua din urmatoarele proverbe au inteles asemanator. Care sunt acestea?
a) Nu poti sa faci o rochie de matase dintr-o blana de urs.
b) Azi furi un ou, maine un bou.
c) Rostogolirea unei stanci nu aduna muschi.
d) Nu poti strica o sculptura sparta.
e) Incepi sa absentezi o zi si uiti sa mai ajungi la program.
28. In seria urmatoare de cuvinte, unul singur se deosebeste de celelalte. Care este acel cuvint?
a) colonie; b) multime; c) echipa; d) grup; e) individ.
29. Vladimir are aceeasi varsta cu Andaluza. Andaluza este mai tanara ca Petrica. Costin este mai tanar ca Petrica. Presupuneti ca primele doua propozitii sunt adevarate. A treia va fi:
a) adevarata; b) falsa; c) incerta.
30. Nicolae este mai inalt decat Petre cu 7 cm. Vasile este mai mic cu 17 cm decat Nicolae. Daca Petre are 1,63 cm, atunci ce inaltime va avea Nicolae?
a) 1,75 cm; b) 1,41 cm; c) 1,55 cm; d) 1,70 cm; e) 1,65 cm.
31. Urmariti cu atentie sirul de numere de mai jos si notati cate perechi de cifre apar:
7534226288314556679211898898911345221211217667.

TEST DE INTELIGENTA

32. Completati seria: 1, 2, 3, 6, 9, 18, 27, 45,

33. VOI sunteti pentru AI EI, asa cum NOI suntem pentru:

a) AL MEU; b) AI LUI; c) AI MEI; d) AL LUI; e)AL EI.

34. Intr-o gospodarie sunt ratesi iepurasi. Stiind ca sint 17 capetesi 48 picioare, catie- purasi sunt in gospodarie?

35. Ce numar urmeaza in sirul de mai jos? 1, 112, 2234,

33345, 44443456, 5555534567,

a) 66264133456; b) 66662342786; c) 6636787901; d) 666623456; e) 666666345678; f) 66666564678.

GRILA DE CORECTIE

Fiecare raspuns corect se noteaza cu un punct. In final se face scorul total si se raporteaza direct la Scala QI – WAIS.

Scala QI – WAIS

NR. CRT.	RASPUNS CORECT	SCOR REZULTAT	SCALA QI – WAIS
1	e	1	59
2	b	2	61
3	b	3	64
4	F-7	4	67
5	NU	5	69
6	16-13	6	71
7	a	7	73
8	DEFG	8	75
9	d	9	78
10	d	10	80
11	3600	11	81
12	e	12	83
13	b	13	86
14	b	14	88
15	24	15	90
16	d	16	93
17	c	17	95
18	16666,6667	18	97
19	11-14	19	98
20	c	20	100
21	d	21	102
22	c	22	104
23	NU	23	106
24	c	24	108
25	d	25	111
26	b	26	113
27	b-e	27	114

28	e	28	116
29	a	29	118
30	d	30	120
31	10	31	121
32	72-117	32	123
33	b	33	125
34	7	34	128
35	e	35	133
SCOR TOTAL		SCOR TOTAL	QI

SCOR QI	CALIFICATIV GENERAL
98	Mediu-inferior
99-104	Mediu
105-109	Mediu-superior
110-120	Bine
121-129	Foarte bine
≥130	Exceptional

COLECTIVUL DE REDACȚIE:
PROFESOR, TOADER IOANA
DIRECTOR, PEIU DORU
DIRECTOR-ADJUNCT, ȘERBAN DANIELA